



Actuaciones Generales

Universidades Coordinadoras de la Propuesta: UCM y UPM

Título Actuación	Escuela de Gobierno del CEI Moncloa (CEI-EG)		
Agregados participantes	UCM, UPM	Otras entidades	
Fecha de inicio	2010-2011	Fecha de finalización	
Actuación general	A26		
Ámbitos de actuación	Mejora Docente y EEES / Mejora Científica / Transferencia / Campus Social Integral		
Ubicación física	Actual Museo del Traje, Edificios respectivos de las universidades		
Infraestructuras involucradas			
<p>Objetivos:</p> <p>Ligar las sinergias de excelencia aventadas por el Campus de Moncloa, Campus de Excelencia Internacional, con el enorme potencial de investigación y docencia en cuestiones de gobierno de que disponen las dos universidades y que ello contribuya al retorno a la sociedad de dicha excelencia científica en la forma de una más actualizada y completa formación de los futuros dirigentes. Con tal fin se plantea la creación de una <i>Escuela de Gobierno</i> (EG) que, sin dejar de ser coherente con la tradición de este tipo de instituciones universitarias, se comprometa con las nuevas exigencias y recursos que plantean las sociedades contemporáneas. De ahí que esta Escuela tendrá que atender, además de a las cuestiones tradicionales de la administración pública o el desarrollo económico, a temas como las políticas sociales, la afluencia de agentes no-gubernamentales, la gobernanza, las mediaciones tecnológicas o comunicativas, el control de las conductas, la gestión de la tecnología (TIC, agricultura, infraestructuras, industria, energía, etc.), la innovación y el emprendimiento o la complejidad creciente de las organizaciones y de los procesos de toma de decisiones. Por ello, la formación será especialmente interdisciplinar conjugando las ciencias sociales con las naturales, las humanidades y los desarrollos tecnológicos.</p> <p>Se pretende fundamentalmente otorgar una formación de alto contenido aplicado, que descansará tanto en el estudio de casos como en el concurso de profesionales en activo o la programación de seminarios internacionales con líderes que transmitan su experiencia y conocimientos al alumnado. Se trata de formar no tanto a estudiantes para su acceso a la condición de funcionarios o a futuros investigadores sino a gestores de alto nivel y a líderes con capacidad de operar en el espacio de lo público, en un mundo crecientemente globalizado. De ahí el interés de complementar ese objetivo central con otros más precisos y aplicados, como preparar para la aceptación de innovaciones incesantes y de la interacción con agentes nuevos, inestables o poco institucionalizados, o formar en la elaboración y análisis de diagnósticos complejos y en la consiguiente toma de decisiones. Por último, la <i>Escuela de Gobierno</i> aspira a convertirse en un centro de referencia en el diseño y evaluación de políticas públicas, a servir de foro de debate y a crear opinión.</p>			
<p>Descripción de la actuación:</p> <p>Los contenidos iniciales de la <i>Escuela de Gobierno</i> surgen de las capacidades existentes en ambas universidades y de la agregación que el CEI-Moncloa va produciendo, pero el proceso de definición de la estructura y de la oferta formativa demandará un periodo de dos años, hasta que pueda ser puesta en funcionamiento. Durante ese periodo, una comisión nombrada <i>ad hoc</i> tendrá la misión de diseñar la estructura organizativa de la Escuela, estudiar la oferta formativa, seleccionar el profesorado, hacer el estudio de mercado de los contenidos seleccionados y estudiar la secuencia de su puesta en marcha.</p> <p>Sin pretender sustituir ese esfuerzo más meditado, en estos momentos se considera que la Escuela podría articular inicialmente su oferta formativa en torno a tres tipos de programas (Másteres, Curso Mid-Career y Cursos de Especialización), a lo que se añadiría la programación de conferencias de líderes internacionales, que compartieran sus experiencias con el alumnado.</p> <p>Másteres</p> <p>En principio se articulará un número reducido e interconectado de másteres multidisciplinares (de uno a tres) que tiendan a aproximarse a los criterios de excelencia de los Erasmus Mundus, esto es, de 120 créditos, estudiantes internacionales, parte de la docencia en inglés, etc. Para su definición y concreción se tomarán como principal referencia los siguientes <u>ejes temáticos</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo internacional: Centrado en situar la formación de los futuros líderes y responsables de empresas y gobiernos en un entorno internacional y globalizado, en el que las regulaciones supranacionales (de la EU, por ejemplo) son básicas. 			



Título Actuación	Escuela de Gobierno del CEI Moncloa (CEI-EG)
<p>2. Política públicas: Orientado a revisar el propio concepto de decisión pública, de sus agentes, procesos, condiciones y recursos, así como a fortalecer las capacidades y competencias de los profesionales en el diseño, gestión y evaluación de las políticas públicas.</p> <p>3. Sociedad del conocimiento y gobernanza: Permite actualizar las técnicas de gobierno y gestión de las cuestiones públicas en un mundo en el que el conocimiento y la comunicación se han convertido en el principal recurso estratégico.</p> <p>4. Gestión de las tecnologías: Orientado a resaltar el carácter práctico y aplicado de las enseñanzas y a actualizar la visión de las políticas sectoriales, especialmente de aquellas ligadas a desarrollos tecnológicos.</p> <p><i>Curso Mid-Career en Gobierno</i></p> <p>Se trata de un programa de duración inferior a un año que sistematiza en una formación altamente concentrada y aplicada los conocimientos básicos de los másteres anteriores y está orientado a la ampliación o actualización de la formación de profesionales en los principales ámbitos relacionados con las políticas públicas y su gestión, incluyendo la innovación y la gestión de las tecnologías en un mundo globalizado. También puede adoptar la forma de títulos propios.</p> <p><i>Cursos de Especialización</i></p> <p>Se pretende ofrecer un programa de diversos cursos de especialización que, aunque en algún caso fueran parte de algún máster, serían de acceso independiente. Algunos ejemplos: Sociedad del Conocimiento e Innovación; Políticas Sanitarias; Políticas Educativas; Dinámica y Política Demográfica; Gestión de los Entornos Naturales y Sostenibilidad; Políticas de Regulación (de la energía, los ríos, las TIC, la biotecnología, etc.); Urbanismo y Vivienda, etc.</p>	
<p>Resultados relevantes esperados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumento de número de estudiantes de posgrado en el Campus.• Aumento de la agregación e interrelación de las dos universidades.• Aumento del retorno a la sociedad de los desarrollos científicos y tecnológicos.• Actualización y mejora de la formación de gestores y emprendedores en el espacio público.• Aumento de la interconexión entre distintos ámbitos científico-tecnológicos.• Aumento de la presencia y la imagen internacional del Campus de Moncloa.	
<p>Justificación de la necesidad de la actuación:</p> <p>La fórmula de una Escuela de Gobierno está relativamente asentada en el panorama académico internacional. Ejemplos modélicos de ello han venido siendo la Kennedy School of Government (Universidad de Harvard), la École Nationale d'Administration (ENA, del Estado francés) o la Sloan School of Management (inserta en el MIT), a las que pronto se unirá la Blavatnik School of Government (Universidad de Oxford).</p> <p>Hay dos razones generales que justifican la existen de este tipo de instituciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• La investigación y formación en políticas e instituciones públicas requiere la combinación de un amplio espectro de conocimientos disciplinares que difícilmente se pueden encontrar en el seno de una única facultad o instituto de investigación y necesita una vinculación directa con la práctica.• Sólo una institución especializada puede articular una propuesta formativa flexible y ágil, capaz de combinar los cursos oficiales de posgrado con formatos distintos y cambiantes, que se ajusten a las necesidades y posibilidades de personas que ya trabajen en estas cuestiones. <p>Hay otras razones específicas para afirmar la oportunidad de nuestra propuesta:</p> <ul style="list-style-type: none">• No existe en ninguna universidad española un centro especializado que diseñe un programa integral de formación de posgrado en el campo del gobierno y las políticas públicas.• Existe una demanda amplia de formación en este tipo de contenidos en lengua española, pues sólo hay oferta en el mundo francés y angloparlante.• Está ya probada la capacidad y excelencia en la investigación y la docencia sobre los múltiples aspectos del gobierno que tienen la Complutense y la Politécnica de Madrid.	



Título Actuación	Escuela de Gobierno del CEI Moncloa (CEI-EG)
<ul style="list-style-type: none">• Es notorio que ambas universidades han formado a reconocidos profesionales, tanto en el ámbito de la política como en el de la administración pública, que han desempeñado funciones legislativas, ejecutivas y de gestión pública, ocupando cargos tanto electos como designados en las magistraturas más importantes del gobierno de los estados así como en los distintos niveles intergubernamentales existentes. En este sentido, es posible y deseable que pueda constituirse con algunos/as de ellos/as un consejo asesor de la EG.• Tenemos la oportunidad de aprender de los aciertos y errores ajenos y, sobre todo, de actualizar los contenidos y enfoques siendo sensibles, por ejemplo, a las complejidades que la incesante innovación tecnológica o el poder de los medios introducen en lo público.	
<p>Impacto esperado:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejora de la imagen nacional e internacional de Madrid como centro de excelencia de formación superior.• Utilización de las residencias universitarias del Campus de Moncloa.	