

Actuaciones Generales

Universidades Coordinadoras de la Propuesta: UCM y UPM

Título Actuación	Centro de Estudios Internacional sobre América Latina (CEI-AL)		
Agregados participantes	UCM, UPM	Otras entidades	Banco Santander
Fecha de inicio	2010-2011	Fecha de finalización	
Actuación general	A27		
Ámbitos de actuación	Transferencia / Internacionalización / Mejora Docente y EEES / Mejora Científica / Campus Social Integral		
Ubicación física	Actual Museo del Traje, Edificios respectivos de las universidades		
Infraestructuras involucradas			
<p>Objetivos:</p> <p>Crear, dentro del CEI-Moncloa y en conexión con su Escuela Interuniversitaria e Internacional de Posgrado y Doctorado (EIPD-Moncloa), un espacio de excelencia internacional que se convierta en referencia mundial para el desarrollo, transmisión y gestión de conocimientos especialmente referidos al mundo latinoamericano así como para la formación de científicos y tecnólogos latinoamericanos en áreas de interés estratégico. El programa de formación, que se denominará Programa América Latina de Posgrado y Doctorado (PAP), estará dirigido tanto a europeos interesados en esa zona geopolítica como a estudiantes latinoamericanos.</p>			
<p>Descripción de la actuación:</p> <p>Al hacer de los estudios de Posgrado y, especialmente, del Doctorado el centro nuclear de su actividad, el CEI-AL estará necesariamente ligado a la Escuela Interuniversitaria e Internacional de Posgrado y Doctorado (EIPD-Moncloa) y a las temáticas que en ella se desarrollen, con el fin de dirigir todas estas sinergias hacia la formación y expresión de talentos de América Latina y conectarlas con sus temas específicos de docencia e investigación.</p> <p>Desde el principio el CEI-AL contará con director/a, documentalista y una persona de administración, así como con un comité científico internacional que inspirará las decisiones de un comité ejecutivo en el que más de la mitad de sus miembros serán externos a las dos universidades.</p> <p>La docencia impartida en el CEI-AL incluirá la realización de ciclos de conferencias y una oferta ágil de cursos específicos (sobre biodiversidad y culturas indígenas, por ejemplo) que estén conectados con los programas lanzados por la Unión Europea o que puedan resultar interesantes para determinados conjuntos de tecnólogos, empresas, activistas o científicos, algunos de los cuales pueden adoptar la forma de Títulos Propios. Sin embargo, su estructura docente más estable vendrá dada por dos tipos de estudios de Posgrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un máster específico que verse sobre aspectos socio-económicos de América Latina e incluya la atención al desarrollo y gestión de las tecnologías, complementando la mirada de las Ciencias Sociales y las Humanidades con la de las Ciencias Naturales y las Tecnologías. Será el máster central que podrá tener especialidades regionales o temáticas y conducirá al Doctorado. Podrá tener una versión más corta dirigido a complementar la formación de tecnólogos, científicos, activistas, empresarios, etc. interesados en centrar sus actividades en América Latina. • Un conjunto de programas de máster o títulos propios que sean especialmente atractivos para estudiantes latinoamericanos, dirigido a la especialización de científicos o tecnólogos latinoamericanos en áreas estratégicas. Tales programas estarían, en principio, asociados a las temáticas de los clústeres del CEI-Moncloa, pero no tiene por qué reducirse a ellos. Principalmente permiten internacionalizar hacia Latinoamérica las transversales del CEI-Moncloa, como la gestión de las tecnologías. 			



Título Actuación	Centro de Estudios Internacional sobre América Latina (CEI-AL)
<p>Resultados relevantes esperados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumento de la presencia y la imagen internacional del Campus de Moncloa.• Aumento del número de estudiantes internacionales en el Campus.• Aumento del número de estudiantes de máster y doctorado en el Campus.• Aumento del número de profesores internacionales visitantes en el Campus.• Establecimiento de un nodo importante en las redes de investigadores sobre América Latina y de la formación de las élites cinéticas latinoamericanas.• Aumento de la interconexión entre los profesores participantes en los másteres.	
<p>Justificación de la necesidad de la actuación:</p> <p>Las principales razones que justifican la conveniencia y oportunidad de este proyecto son:</p> <ul style="list-style-type: none">• La fuerte potencialidad científico-tecnológica del CEI-Moncloa y la experiencia de ambas universidades en la atención al mundo latinoamericano, plasmada ya en un buen número de másteres y estudiantes latinoamericanos.• El fuerte interés y compromiso mostrado por el Banco Santander no sólo con la Universidad y Latinoamérica en general, sino, muy en particular, con este proyecto, que necesita un importante apoyo económico.• La inexistencia en el ámbito hispano de un centro internacional dedicado a la enseñanza de posgrado por y para Latinoamérica y a la investigación sobre esa zona del mundo.• La paulatina celebración del bicentenario de la independencia en los distintos países de América Latina ofrece la oportunidad de un reencuentro más equilibrado que incluye el reconocimiento de las comunidades indígenas.• La posibilidad de constituir un consejo asesor con relevantes personalidades políticas y científicas de ambos lados del Atlántico que hayan estado ligadas a estas dos universidades.• La existencia de un importante número de convenios con universidades de América Latina. En el año 2010 las universidades del Campus de Moncloa tienen suscritos 165 convenios con universidades de Latinoamérica, encontrándose, entre otras, las más prestigiosas de cada país.	
<p>Aspectos internacionales:</p> <p>Los estudiantes deberán salir del Centro preparados para desenvolverse en un mundo global y altamente condicionado por la tecnociencia, pero situado en el específico contexto latinoamericano. De hecho lo que se espera es que al menos la mitad de los estudiantes sean jóvenes latinoamericanos, que sean miembros de una universidad de su país y con el compromiso de esta para su reincorporación posterior.</p> <p>El profesorado, por su parte, estará compuesto por científicos, tecnólogos, etc. de las Universidades Complutense y Politécnica de Madrid, pero también figuras señeras de la ciencia y la intelectualidad latinoamericana, así como del resto de España y del mundo.</p> <p>Para cumplir estos requisitos será necesario un programa específico de becas de cuatro años para la mayoría de los estudiantes, especialmente para los que realicen Doctorado, y la dotación de contratos para los profesores externos a quienes se invite a participar (40% mínimo en el caso del máster central), lo cual requiere obviamente el logro de financiación adicional a la que el Banco Santander compromete.</p> <p>En definitiva, el objetivo es que el programa de posgrado no sólo sirva para internacionalizar el CEI-Moncloa en dirección a América latina, sino también como fermento de un centro de referencia (el CEI-AL) que concite el interés y la presencia de los mejores especialistas de todo el mundo, de aquí el papel preponderante que se quiere dar al comité científico internacional.</p>	



Título Actuación	Centro de Estudios Internacional sobre América Latina (CEI-AL)
<p>Impacto esperado:</p> <p>Se pretende que con la creación del CEI-AL se genere un espacio abierto y dinámico de trabajo que permita:</p> <ul style="list-style-type: none">• Internacionalizar los clústeres del CEI-Moncloa en relación con el mundo latinoamericano.• Atraer talento (estudiantes becarios, jóvenes investigadores e investigadores y profesores de excelencia) sin que ello implique descapitalizar en términos humanos a los países de origen.• Ofrecer distintos estudios de posgrado y un doctorado de excelencia que pueda valerse de su efecto multiplicador y animen, por ejemplo, a la formación de una red de excelencia y de élite entre sus egresados.• Ir desarrollando varias líneas de investigación autónomas, propias del centro, que puedan ser de interés y utilidad general para los estudiantes, docentes e investigadores.• Ir configurando un centro de referencia y excelencia para los estudios latinoamericanos, lo cual requiere también montar un buen centro de documentación (por información, personal y tecnologías disponibles) y tener alguna forma de difusión del conocimiento (en papel o digital) que llegue a ser de referencia obligada.• Montar ciclos de conferencias con personalidades latinoamericanas del mundo de la ciencia, la cultura, el periodismo y la política que sean de interés en cada momento.• Profundizar en la colaboración y agregación de distintas instituciones académicas y universitarias españolas e internacionales, especialmente las latinoamericanas, interesadas en un centro de estas características.• Intensificar la imagen nacional e internacional de Madrid como centro de excelencia de formación superior.• Mejorar la utilización de las residencias universitarias del Campus de Moncloa.	