



campus MONCLOA
la energía de la diversidad

Memoria para la financiación adicional vía Convenio

Subprograma de Excelencia

CEI 2010 – Segunda Fase

CAMPUS DE MONCLOA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Universidades



Complutense y Politécnica
Madrid



26 de septiembre de 2010

Subprograma de Excelencia

CEI 2010 – Segunda Fase

Memoria para la financiación adicional vía Convenio

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1.	INTRODUCCIÓN.....	6
2.	PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE FINANCIACIÓN ADICIONAL POR ASPECTOS EVALUABLES.....	7
2.1.	ÁMBITO DE MEJORA DOCENTE Y DESPLIEGUE DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	9
2.1.1.	ESCUELA DE GOBIERNO DEL CEI (CEI-EG)	10
2.1.2.	CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONAL SOBRE AMÉRICA LATINA (CEI -AL)	15
2.2.	ÁMBITO DE MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	20
2.2.1.	INCORPORACIÓN DE TÉCNICOS ALTAMENTE CUALIFICADOS	20
2.2.2.	CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO BIOCLIMÁTICO MULTIUSOS (EBM)	24
2.3.	ÁMBITO DE TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL.....	27
2.3.1.	REHABILITACIÓN DEL EDIFICIO SEDE DEL CAMPUS DE MONCLOA (EDIFICIO CAMPUS)	28
2.3.2.	PLAN DE RECUPERACIÓN DEL CAMPUS: PROYECTO CAMPUS	30
2.3.3.	ACONDICIONAMIENTO DEL CORREDOR (PECUARIO Y) AGROALIMENTARIO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL MONCLOA.....	31
3.	PRESUPUESTO.....	34
3.1.	PRESUPUESTO GLOBAL DEL CEI-MONCLOA	34
3.2.	FINANCIACIÓN ADICIONAL SOLICITADA VIA CONVENIO CON LA COMUNIDAD AUTÓNOMA	34

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

FIGURA. ESTRATEGIA GLOBAL DE FINANCIACIÓN DE LAS ACTUACIONES DEL CEI MONCLOA	6
FIGURA. ESTRATEGIA DE FINANCIACIÓN DE ACTUACIONES CON CARGO A CONVOCATORIAS PÚBLICAS	7
FIGURA. RELACIÓN ENTRE LAS ACTUACIONES PARA LAS QUE SE SOLICITA FINANCIACIÓN ADICIONAL VÍA CONVENIO CON LA COMUNIDAD AUTÓNOMA EN LA CONVOCATORIA 2010 DEL PROGRAMA CEI.....	8
FIGURA. REPRESENTACIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE LA ACTUACIÓN A4. ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO Y DOCTORADO DEL CAMPUS (EIPD-MONCLOA), ESCUELA DE GOBIERNO (CEI-EG) Y EL CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONAL SOBRE AMÉRICA LATINA (CEI -AL).....	10
TABLA. RESUMEN DEL PRESUPUESTO ESTIMADO DE LA ESCUELA DE GOBIERNO Y FONDOS SOLICITADOS COMO FINANCIACIÓN ADICIONAL VÍA CONVENIO EN LA CONVOCATORIA 2010 DEL PROGRAMA CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL.....	14
TABLA. RESUMEN POR TIPOS DE GASTO DEL PRESUPUESTO DE LA ESCUELA DE GOBIERNO Y FONDOS SOLICITADOS COMO FINANCIACIÓN ADICIONAL VÍA CONVENIO EN LA CONVOCATORIA 2010 DEL PROGRAMA CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL	14
TABLA. RESUMEN DEL PRESUPUESTO DE LA ESCUELA DE GOBIERNO POR UNIVERSIDAD (TOTAL Y SOLICITUD DE AYUDA FINANCIACIÓN ADICIONAL VÍA CONVENIO CON LA COMUNIDAD AUTÓNOMA EN LA CONVOCATORIA 2010 DEL PROGRAMA CEI.....	14
TABLA. NÚMERO DE CONVENIOS SUSCRITOS POR LAS UNIVERSIDADES DEL CAMPUS MONCLOA CON UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN DE DIFERENTES PAÍSES DEL ÁMBITO LATINOAMERICANA	17
TABLA. RESUMEN DEL PRESUPUESTO DEL PROGRAMA AMÉRICA LATINA DE POSTGRADO Y FONDOS SOLICITADOS COMO FINANCIACIÓN ADICIONAL VÍA CONVENIO EN LA CONVOCATORIA 2010 DEL PROGRAMA CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL.....	19
TABLA. RESUMEN POR TIPOS DE GASTO DEL PRESUPUESTO DEL PROGRAMA AMÉRICA LATINA DE POSTGRADO Y DOCTORADO Y FONDOS SOLICITADOS COMO FINANCIACIÓN ADICIONAL VÍA CONVENIO EN LA CONVOCATORIA 2010 DEL PROGRAMA CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL	19
TABLA. RESUMEN DEL PRESUPUESTO DEL PROGRAMA AMÉRICA LATINA DE POSTGRADO Y DOCTORADO (TOTAL Y SOLICITUD DE AYUDA FINANCIACIÓN ADICIONAL VÍA CONVENIO CON LA COMUNIDAD AUTÓNOMA EN LA CONVOCATORIA 2010 DEL PROGRAMA CEI)	20
FIGURA. ESQUEMA DE LAS ACTUACIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN Y ATRACCIÓN DE TALENTO EN EL PLAN ESTRATÉGICO DEL CEI MONCLOA.....	21

FIGURA. ESQUEMA DE LAS ACTUACIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN Y ATRACCIÓN DE TALENTO EN EL PLAN ESTRATÉGICO DEL CEI MONCLOA.....	22
TABLA. PRESUPUESTO TOTAL Y FINANCIACIÓN ADICIONAL DE LAS ACTUACIONES LIGADAS A LA INCORPORACIÓN DE TÉCNICOS ALTAMENTE CUALIFICADOS.....	24
TABLA. PRESUPUESTO TOTAL Y FINANCIACIÓN ADICIONAL SOLICITADA POR UNIVERSIDAD DE LAS ACTUACIONES LIGADAS A LA INCORPORACIÓN DE TÉCNICOS ALTAMENTE CUALIFICADOS.....	24
TABLA. PRESUPUESTO TOTAL Y FINANCIACIÓN ADICIONAL DE LA ACTUACIÓN E1 CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO BIOCLIMÁTICO MULTIUSOS (EBM).....	27
TABLA. PRESUPUESTO TOTAL Y FINANCIACIÓN ADICIONAL SOLICITADA POR UNIVERSIDAD DE LA ACTUACIÓN E1 CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO BIOCLIMÁTICO MULTIUSOS (EBM).....	27
TABLA. PRESUPUESTO TOTAL Y FINANCIACIÓN ADICIONAL SOLICITADA PARA LAS ACTUACIONES A14. REHABILITACIÓN DEL EDIFICIO SEDE DEL CAMPUS DE MONCLOA (EDIFICIO CAMPUS) Y A24. CREACIÓN DEL MUSEO UNIVERSITARIO DEL CAMPUS DE MONCLOA (MUCAM).....	29
TABLA. PRESUPUESTO TOTAL Y FINANCIACIÓN ADICIONAL SOLICITADA POR UNIVERSIDAD PARA LAS ACTUACIONES A14. REHABILITACIÓN DEL EDIFICIO SEDE DEL CAMPUS DE MONCLOA (EDIFICIO CAMPUS) Y A24. CREACIÓN DEL MUSEO UNIVERSITARIO DEL CAMPUS DE MONCLOA (MUCAM).....	29
TABLA. PRESUPUESTO TOTAL Y FINANCIACIÓN ADICIONAL SOLICITADA DE LAS ACTUACIONES LIGADAS A LA CREACIÓN DE UN CAMPUS SOCIAL INTEGRAL.....	31
TABLA. PRESUPUESTO TOTAL Y FINANCIACIÓN ADICIONAL SOLICITADA POR UNIVERSIDAD DE LAS ACTUACIONES LIGADAS A LA CREACIÓN DE UN CAMPUS SOCIAL INTEGRAL.....	31
TABLA. PRESUPUESTO TOTAL Y FINANCIACIÓN ADICIONAL SOLICITADA DE LA ACTUACIÓN G1 CREACIÓN (RECUPERACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y ORDENACIÓN TERRITORIAL) DEL CORREDOR AGROALIMENTARIO MONCLOA.....	33
TABLA. PRESUPUESTO TOTAL Y FINANCIACIÓN ADICIONAL SOLICITADA POR UNIVERSIDAD DE LA ACTUACIÓN G1 CREACIÓN (RECUPERACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y ORDENACIÓN TERRITORIAL) DEL CORREDOR AGROALIMENTARIO MONCLOA.....	33
TABLA. PRESUPUESTO TOTAL Y FINANCIACIÓN ADICIONAL SOLICITADA POR ASPECTOS EVALUABLES DE LAS ACTUACIONES SEÑALADAS.....	34
TABLA. RESUMEN DEL PRESUPUESTO DE FINANCIACIÓN ADICIONAL VÍA CONVENIO POR TIPOS DE GASTO.....	34
TABLA. RESUMEN DE LOS CRÉDITOS PREVISTOS POR UNIVERSIDAD DENTRO DEL SP EXCELENCIA.....	34
TABLA. RESUMEN DE LOS CRÉDITOS PREVISTOS POR UNIVERSIDAD Y ACTUACIÓN COMO FINANCIACIÓN ADICIONAL VÍA CONVENIO CON LA COMUNIDAD AUTÓNOMA.....	35
FIGURA. RESUMEN DEL ESQUEMA FINANCIERO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL Y SU RELACIÓN CON LAS OTRAS ACTIVIDADES DE LAS UNIVERSIDADES.....	35

1. INTRODUCCIÓN

La resolución de 26 de noviembre de 2009 del Secretario General de Universidades reconocía la calificación de Campus de Excelencia Internacional (CEI) al proyecto **Campus de Moncloa: La Energía de la Diversidad**, coordinado por las Universidades Complutense (UCM) y Politécnica de Madrid (UPM). Dicho proyecto se recoge en el Plan Estratégico de Viabilidad y Conversión del Campus de Moncloa en Campus de Excelencia Internacional (en lo sucesivo Plan Estratégico del CEI Moncloa) accesible en el sitio Web cf. <http://www.ceicampusmoncloa.com/> y obtuvo una financiación de 21 millones de Euros mediante un préstamo tramitado s través de la Comunidad de Madrid

La actual solicitud de Financiación Adicional en la convocatoria 2010 del Programa Campus de Excelencia Internacional forma parte de una estrategia global para coordinar y poner en marcha las diferentes actuaciones previstas en el Plan Estratégico del CEI Moncloa independientemente de la fuente de financiación de la misma, de modo que el lanzamiento de las mismas se realiza en función de la oportunidad y de las posibilidades de consecución de fondos adicionales para ellas en las distintas convocatorias (CEI 2009, Subprograma B CEI-2009, INNOCAMPUS 2010, CEI-2010, etc.) distribuyéndose la solicitud de ayudas en función de las características de las convocatorias y de los intereses de las Universidades a la hora de la gestión y justificación de los mismos.

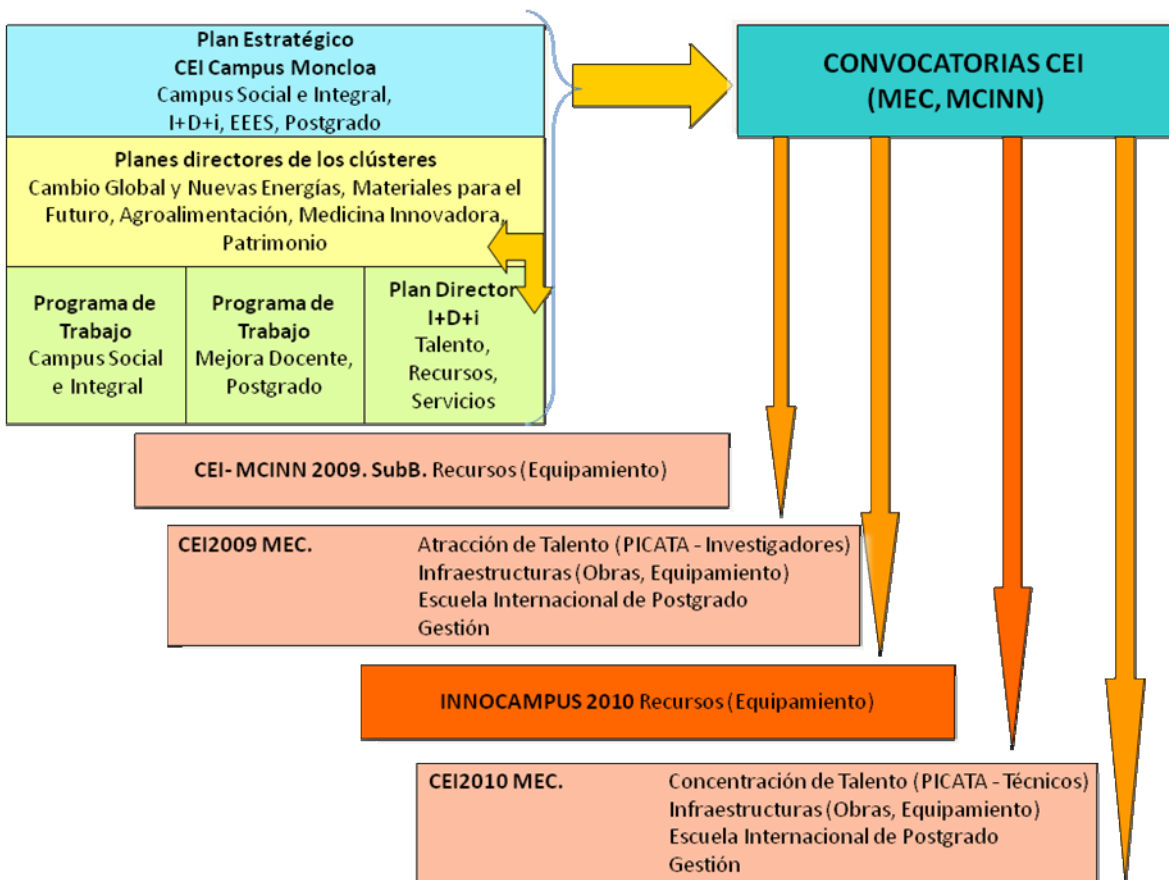


Figura 1. Estrategia Global de financiación de las actuaciones del CEI Moncloa

En esta **Memoria para la financiación adicional vía Convenio**, y dentro de la estrategia global mencionada se solicita financiación para el desarrollo de siete actividades dentro del Plan Estratégico del CEI Moncloa, que se detallan y justifican en el **apartado 2**. En particular se trata de tres actuaciones dentro del ámbito de Transformación del Campus en un modelo social Integral, destinadas a acometer mejoras en el estado y reordenación del propio campus; dos actuaciones en el ámbito de mejora científica y transferencia del conocimiento: una dedicada a la construcción de un infraestructura científica y otra dentro del Programa Internacional de Captación de Talento; y dos actuaciones nuevas dentro del ámbito de Mejora Docente y despliegue del EEES: la creación de una Escuela de Gobierno y del Centro Internacional de Estudios sobre América Latina siempre dentro del objetivo general de convertir en Campus de Moncloa en referencia Internacional en docencia, investigación, innovación y gestión. Estas dos nuevas iniciativas surgen de modo natural de la simbiosis y la sinergia entre las Universidades Complutense y Politécnica de Madrid. El apartado final, **apartado 3**, resume el presupuesto asociado a las actuaciones para las que se solicita financiación adicional.

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE FINANCIACIÓN ADICIONAL POR ASPECTOS EVALUABLES

El Plan Estratégico aprobado de conversión a CEI contemplaba **25 actuaciones generales y estructurales** que constituían los cimientos de la arquitectura del proyecto sobre los que se erigían, a modo de pilares, los cinco clústeres temáticos con **33 actuaciones especializadas o temáticas**. La limitación de recursos existente dentro del Plan Estratégico de Conversión a CEI tanto por la cantidad limitada que se concedió en la convocatoria 2009 como por la propia situación económica que limita la capacidad de incorporar fondos adicionales, ha provocado que se esté procediendo dentro de la preparación del Plan Director del CEI Moncloa a establecer una priorización de actuaciones.

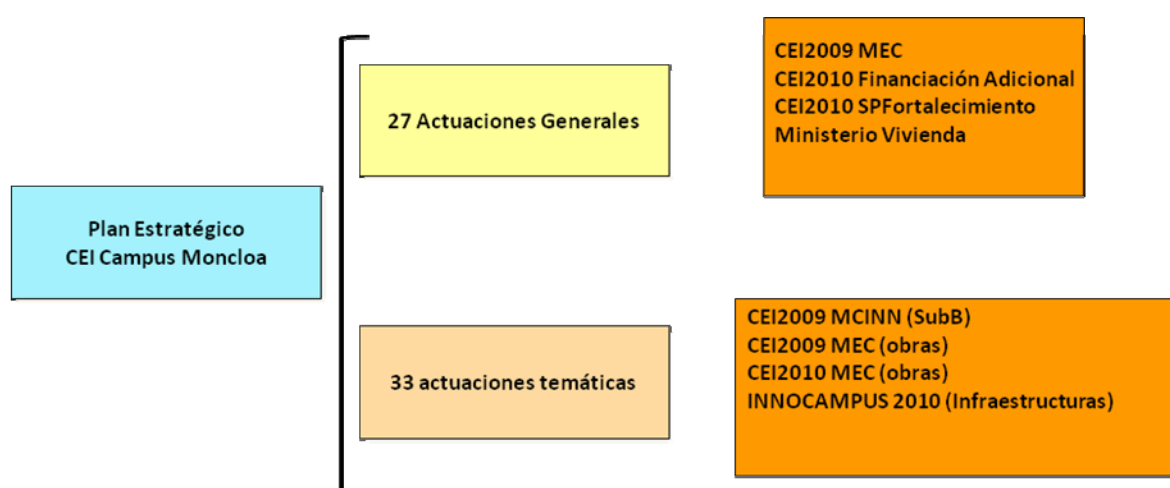


Figura 2. Estrategia de Financiación de actuaciones con cargo a convocatorias públicas

A continuación se presenta un breve análisis de los aspectos parciales del Plan Estratégico de conversión a CEI para las que se solicita una financiación adicional, aspectos ordenados por ámbito evaluable y presentados en los mismos en

forma de **cuadros con la actuación original o un conjunto de actuaciones relacionadas del Plan Estratégico aprobado** (CEI 2009) explicando la situación actual en su desarrollo (si procede), la importancia de las mismas en relación con el conjunto del proyecto y de la actividad del Campus de Moncloa y su contribución a la puesta en marcha, concreción y mejora del mismo. El presupuesto asociado a cada actuación o conjunto de actuaciones contempla los gastos globales previstos y la financiación adicional solicitada.

La siguiente figura resume esquemáticamente las siete actuaciones para las que se solicita financiación adicional: tres en el ámbito de Transformación del Campus en un modelo social integral; dos en el ámbito de mejora científica y transferencia del conocimiento; y las dos actuaciones nuevas que se proponen en el ámbito de mejora docente y despliegue del EEES.

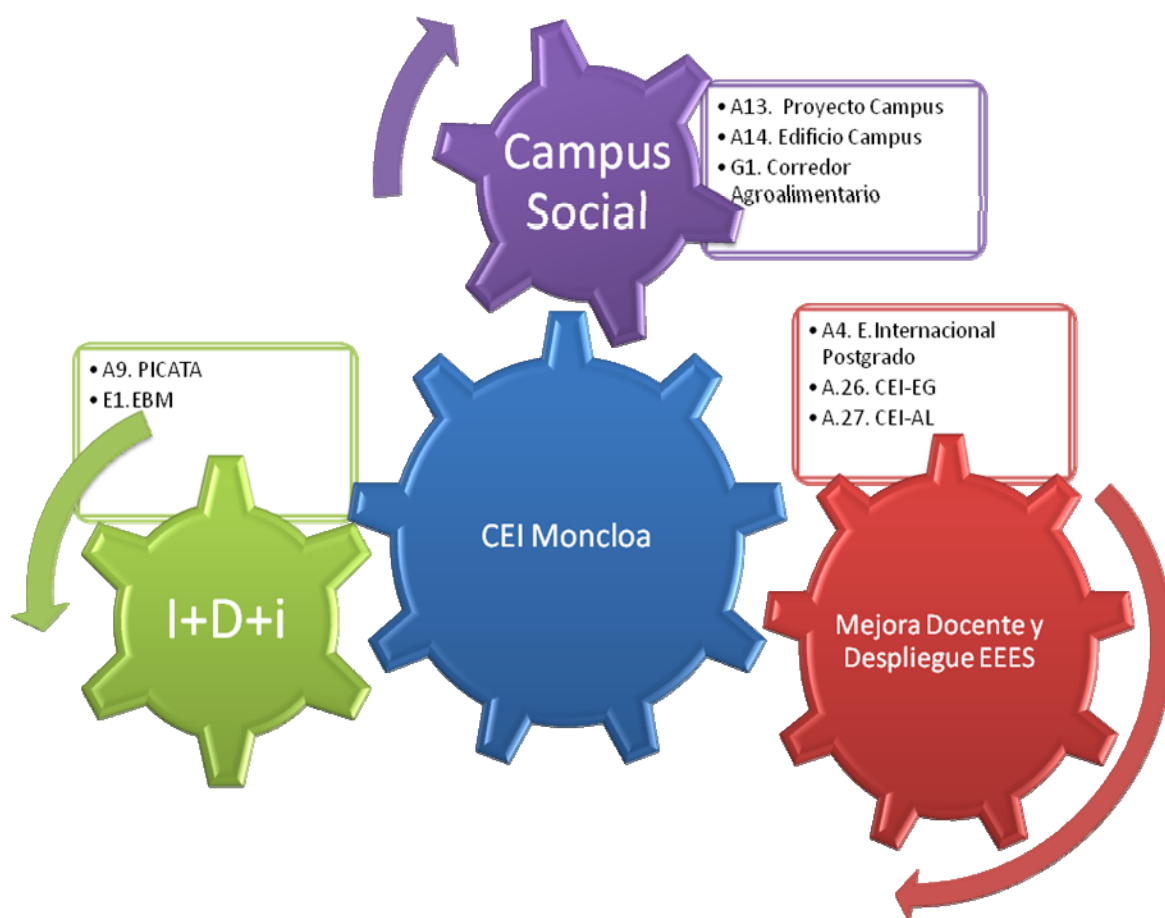


Figura 3. Actuaciones para las que se solicita Financiación Adicional vía Convenio con la Comunidad Autónoma en la Convocatoria 2010 del Programa CEI

2.1. ÁMBITO DE MEJORA DOCENTE Y DESPLIEGUE DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Las actuaciones, en el ámbito de Mejora Docente y Despliegue del EEES, del Plan Estratégico de conversión a Campus de Excelencia Internacional del Campus de Moncloa incluidas en la solicitud de financiación adicional vía convenio con la Comunidad Autónoma son:

A3 ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO CAMPUS DE MONCLOA (EID-MONCLOA)

A4 ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO CAMPUS DE MONCLOA (EIP-MONCLOA)

A26 ESCUELA DE GOBIERNO (CEI-EG)

A27 CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONAL SOBRE AMÉRICA LATINA (CEI -AL)

En la memoria de Conversión a Campus de Excelencia Internacional estaba prevista la creación de dos Escuelas Internacionales: Posgrado y Doctorado del Campus, así como el lanzamiento de otros programas internacionales de estudios superiores que desarrollarán una labor especializada dentro de los clústeres.

En el desarrollo del Plan Estratégico de Conversión del Campus de Moncloa en un Campus de Excelencia Internacional se considera conveniente concentrar la gestión en una única **Escuela Interuniversitaria e Internacional de Posgrado y Doctorado (EIPD-Moncloa)** del CEI Moncloa que permita agrupar y coordinar adecuadamente todas las actuaciones relativas al posgrado y permita maximizar el aprovechamiento de los recursos de las instituciones (facilitando el cumplimiento de lo previsto en el proyecto de Real Decreto por el que se regula las enseñanzas oficiales de Doctorado).

En paralelo con los posgrados asociados directamente a las temáticas de los cinco clústeres del CEI Moncloa, se considera imprescindible la creación, bajo esa estructura común, de **Programas Específicos** por temáticas transversales del campus (como son la gestión y las políticas públicas) o por áreas geográficas prioritarias, como es el caso concreto de América Latina dada la inexistencia en el ámbito hispano de un centro internacional dedicado a la enseñanza de postgrado por y para Latinoamérica y a la investigación sobre esa zona del mundo.

En concreto, se pretende crear un **Programa en Políticas Públicas y Gestión de la Tecnología**, que se desarrollará dentro de la **Escuela de Gobierno del CEI**, y que permitirá llevar los desarrollos del CEI-Moncloa al terreno de la organización, gestión e innovación, ligándolo a la problemática de la gobernanza. Para ello se cuenta con la colaboración de las áreas de Ciencias Sociales, Económicas y Humanidades de la UCM y UPM, con una especial implicación en su desarrollo del campus de Somosaguas de la UCM y de señalados departamentos de la UPM, especialmente los de Organización de Empresas. El Subprograma de Fortalecimiento de la convocatoria 2010 del Programa Campus de Excelencia Internacional del Ministerio de Educación ha concedido ya 40.000 Euros para la realización de un estudio de viabilidad de la **Escuela de**

Gobierno del CEI, que incluye la organización de una Reunión o Seminario Internacional sobre la organización de las Escuelas de Gobierno de prestigio internacional.

Así mismo se pretende crear un **Programa América Latina de Postgrado y Doctorado (PAP)** dentro del ambicioso objetivo de creación del **Centro de Estudios Internacional sobre América Latina (CEI -AL)** del CEI, que nace con el apoyo y los auspicios del **Banco Santander** a través de su *División Global Santander Universidades*, como puede comprobarse en el convenio correspondiente¹.

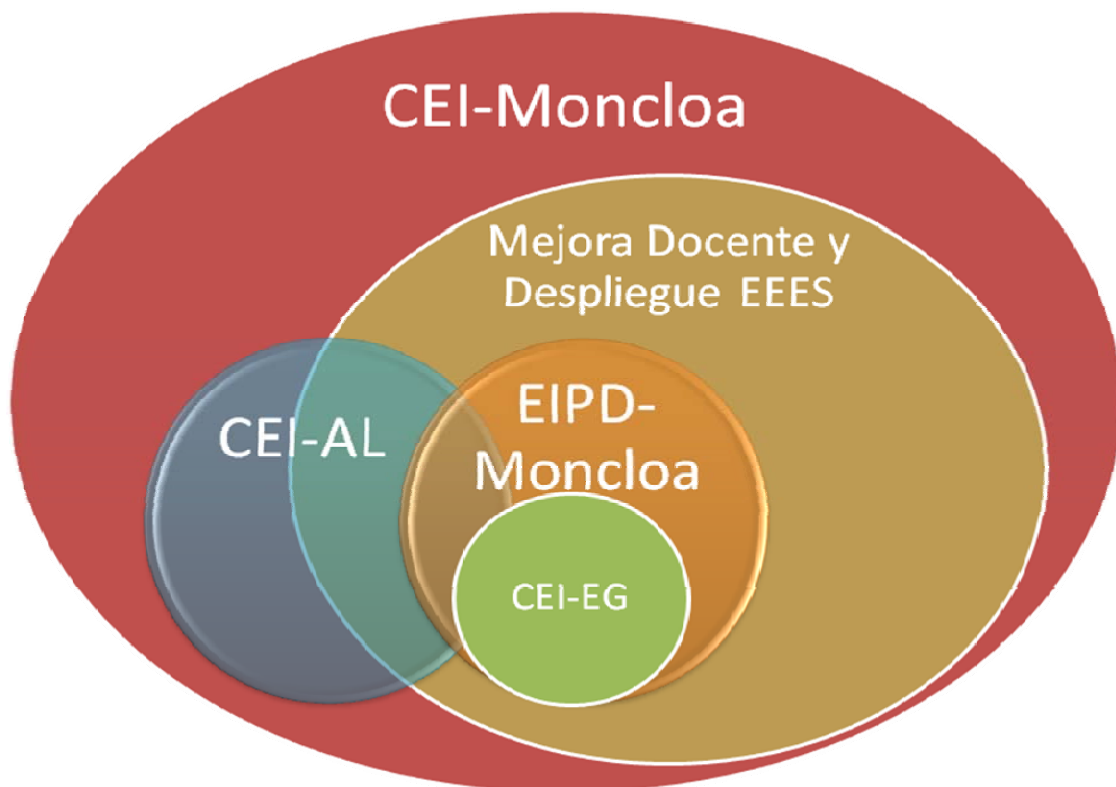


Figura 4. Representación de la relación entre la actuación **A4. Escuela Internacional de Posgrado y Doctorado del Campus (EIPD-Moncloa)**, Escuela de Gobierno (CEI-EG) y el Centro de Estudios Internacional sobre América Latina (CEI -AL)

2.1.1. ESCUELA DE GOBIERNO DEL CEI (CEI-EG)

1. Propósito

¹ El pasado 14 de septiembre se firmó el acuerdo de intenciones entre la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad Complutense de Madrid y el Banco Santander SA para el desarrollo del proyecto **Centro de Estudios Internacional sobre América Latina (CEI-AL)** en el Campus de Excelencia Internacional de Moncloa.

El objetivo central de esta propuesta es ligar las sinergias de excelencia aventadas por el Campus Moncloa de Excelencia Internacional (CEI-Moncloa) con el enorme potencial de investigación y docencia en cuestiones de gobierno de que disponen las dos universidades y que ello contribuya al retorno a la sociedad de dicha excelencia científica en la forma de una más actualizada y completa formación de los futuros gestores y dirigentes de la *res publica*. Con tal fin se plantea la creación dentro del CEI-Moncloa de una **Escuela de Gobierno (CEI-EG)** que, sin dejar de ser coherente con la tradición de este tipo de instituciones universitarias, se comprometa con las nuevas exigencias y recursos que plantean las sociedades contemporáneas. De ahí que esta Escuela tendrá que atender, además de a las cuestiones tradicionales de la administración pública o el desarrollo económico, a temas como las políticas sociales, la afluencia de agentes no gubernamentales, la gobernanza, las mediaciones tecnológicas o comunicativas, el control de las conductas, la gestión y aplicación de la tecnología (TIC, agricultura, infraestructuras, industria, energía, etc.), la transferencia de conocimiento, la innovación y el emprendimiento o la complejidad creciente de las organizaciones y de los procesos de toma de decisiones. Por ello la formación será especialmente interdisciplinar conjugando las ciencias sociales y las humanidades y con los desarrollos científico-tecnológicos.

2. Justificación

La fórmula de Escuelas de Gobierno está relativamente asentada en el panorama académico internacional. Ejemplos modélicos de ello han venido siendo la Kennedy School of Government (Universidad de Harvard), la École Nationale D'Administration (ENA, del Estado francés) o la Sloan School of Management (inserta en el MIT), a las que pronto se unirá la Blavatnik School of Government (Universidad de Oxford).

Hay dos razones generales que justifican la existencia de este tipo de instituciones:

- La investigación y formación en políticas e instituciones públicas requiere la combinación de un amplio espectro de conocimientos disciplinares que difícilmente se pueden encontrar en el seno de una única Facultad o Instituto de Investigación y necesita una vinculación directa con la práctica.
- Sólo una institución especializada puede articular una propuesta formativa flexible y ágil, capaz de combinar los cursos oficiales de postgrado con formatos más versátiles, que se ajusten a las necesidades y posibilidades de personas que ya trabajen en estas cuestiones.

Hay otras razones específicas para sustentar la oportunidad de nuestra propuesta:

- No existe en ninguna Universidad española un centro especializado que diseñe un programa integral de formación de postgrado en el campo del gobierno y las políticas públicas.
- Aunque existe una demanda amplia de formación en este tipo de contenidos en lengua española, sólo hay oferta en el mundo francés y angloparlante.

- Está ya probada la capacidad y excelencia en la investigación y la docencia sobre los múltiples aspectos del gobierno que tienen la Complutense y la Politécnica de Madrid²,
- Es notorio que ambas universidades han formado a reconocidos profesionales, tanto en el ámbito de la política como en el de la administración pública, que han desempeñado funciones legislativas, ejecutivas y de gestión pública, ocupando cargos tanto electivos como designados en las magistraturas más importantes del gobierno de los Estados así como en los distintos niveles intergubernamentales existentes. En este sentido, es posible y deseable que pueda constituirse con algunos/as de ellos/as un Consejo Asesor de la CEI-EG.
- Tenemos la oportunidad de aprender de los aciertos y errores ajenos y, sobre todo, de actualizar los contenidos y enfoques, siendo sensibles, por ejemplo, a las complejidades que la incesante innovación tecnológica o el poder de los medios introducen en lo público.

3. Objetivos.

Sin abandonar sus pretensiones de otorgar una formación de excelencia, asentada en una sólida fundamentación analítica, la **Escuela de Gobierno** pretende fundamentalmente otorgar una formación de alto contenido aplicado, que descansará tanto en el estudio de casos como en el concurso de profesionales en activo o la programación de Seminarios Internacionales con líderes que trasmitan su experiencia y conocimientos al alumnado. Se trata de formar a decisores públicos, a gestores de alto nivel y a líderes con capacidad de operar en el espacio de lo público, en un mundo crecientemente globalizado³. De ahí el interés de complementar ese objetivo central con otros más precisos y aplicados como preparar para la aceptación de innovaciones incesantes y de la interacción con agentes nuevos, inestables o poco institucionalizados, o formar en la elaboración y análisis de diagnósticos complejos y en la consiguiente toma de decisiones. Por último, la **Escuela de Gobierno** aspira a convertirse en un centro de referencia en el diseño y evaluación de políticas públicas, a servir de foro de debate y a crear opinión.

4. Contenidos

Los contenidos iniciales de la **Escuela de Gobierno** surgen de las capacidades existentes en ambas universidades y de la agregación que el CEI-Moncloa va produciendo, pero el proceso de definición de la estructura y de la oferta formativa demandará un período de dos años, hasta que pueda ser puesta en funcionamiento. Durante ese período, una Comisión

² En el seno de la Universidad Complutense de Madrid hay una diversidad de Departamentos y de Grupos de Investigación cuya actividad formativa e investigadora se centra en el gobierno, sus tecnologías y las políticas públicas, que se complementa con la experiencia en estos terrenos que tienen algunas Escuelas de la Universidad Politécnica (Arquitectura, Caminos, Industriales, etc.) y algunos de los estudios de postgrado que en ella se ofrecen (*Programas de postgrado en Ciencia Política* <http://tomasmoro.net/>).

³ La pretensión no es preparar a alumnos para su acceso a la condición de funcionarios, ni formar a futuros investigadores o docentes universitarios, sino más bien moverse en el ámbito de una formación de excelencia para responsables, gestores y actores en todos los ámbitos (público y privados) del gobierno.

nombrada *ad hoc* tendrá la misión de diseñar la estructura organizativa de la Escuela, estudiar la oferta formativa, seleccionar el profesorado, hacer el estudio de mercado de los contenidos seleccionados y estudiar la secuencia de su puesta en marcha.

Sin pretender sustituir ese esfuerzo más meditado, en estos momentos se considera que la Escuela podría articular inicialmente su oferta formativa en torno a tres tipos de programas (Másteres, Curso Mid-Career y Cursos de Especialización), a lo que se añadiría la programación de conferencias de líderes internacionales que compartieran sus experiencias con los alumnos.

Másteres.

En principio se articulará un número reducido e interconectado de másteres multidisciplinares (de uno a tres) que tiendan a aproximarse a los criterios de excelencia de los Erasmus Mundus, esto es, de 120 créditos, alumnos internacionales, parte de la docencia en un segundo idioma (habitualmente el inglés), etc. Para su definición y concreción se tomarán como principal referencia los siguientes ejes temáticos:

1. Desarrollo Internacional: Centrado en situar la formación de los futuros líderes y responsables de empresas y gobiernos en un entorno internacional y globalizado, en el que las regulaciones supranacionales (de la EU, por ejemplo) son básicas.
2. Política Públicas: Orientado a revisar el propio concepto de decisión pública, de sus agentes, procesos, condiciones y recursos, así como a fortalecer las capacidades y competencias de los profesionales en el diseño, gestión y evaluación de las políticas públicas.
3. Sociedad del Conocimiento y Gobernanza. Permite actualizar las técnicas de gobierno y gestión de las cuestiones públicas en un mundo en el que el conocimiento y la comunicación se han convertido en el principal recurso estratégico.
4. Gestión de las tecnologías. Orientado a resaltar el carácter práctico y aplicado de las enseñanzas y a actualizar la visión de las políticas sectoriales, especialmente de aquellas ligadas a desarrollos tecnológicos.

Curso Mid-Carrer en Gobierno.

Se trata de un programa de duración inferior a un año que sistematiza en una formación altamente concentrada y aplicada los conocimientos básicos de los másteres anteriores y está orientado a la ampliación o actualización de la formación de profesionales en los principales ámbitos relacionados con las políticas públicas y su gestión, incluyendo la innovación y la gestión de las tecnologías en un mundo globalizado. También puede adoptar la forma de títulos propios.

Cursos de especialización.

Se pretende ofrecer un programa de diversos cursos de especialización que, aunque en algún caso fueran parte de algún máster, serían de acceso independiente. Algunos ejemplos: Sociedad del conocimiento e innovación; Políticas sanitarias; Políticas educativas; Dinámica y política demográfica; Gestión de los entornos naturales y sostenibilidad; Políticas de Regulación (de la energía, el agua, las TIC, la biotecnología, etc.); Urbanismo y Vivienda, etc.

5. Presupuesto 2010-13.

Tabla 5. Resumen del presupuesto estimado de la Escuela de Gobierno y Fondos solicitados como Financiación Adicional vía Convenio en la Convocatoria 2010 del Programa Campus de Excelencia Internacional

	Coste Total Escuela de Gobierno	Solicitud SPE-CEI2010
A1) Personal proyecto 80.000 x 3 años	240.000	120.000
A2) Profesorado externo 100.000 x 2 años	200.000	200.000
B1) Gastos directos ejecución año 1º	400.000	300.000
B2) Gastos directos 2 años siguientes 100.000 X 2	200.000	100.000
TOTAL	1.040.000	720.000

Tabla 6. Resumen por Tipos de gasto del presupuesto de la Escuela de Gobierno y Fondos solicitados como Financiación Adicional vía Convenio en la Convocatoria 2010 del Programa Campus de Excelencia Internacional

	Coste Total Escuela de Gobierno	Solicitud SPE-CEI2010
a) Personal contratado para el proyecto:	440.000	320.000
d) Otros gastos directos de ejecución, o de contratación o de subcontratación de servicios o actividades:	600.000	400.000
Total	1.040.000	720.000

Tabla 7. Resumen del presupuesto de la Escuela de Gobierno por Universidad (total y solicitud de ayuda Financiación Adicional vía Convenio con la Comunidad Autónoma en la Convocatoria 2010 del Programa CEI

	Coste Total Escuela de Gobierno	Solicitud SPE-CEI2010
Universidad Complutense de Madrid	840.000	520.000
Universidad Politécnica de Madrid	200.000	200.000
Total	1.040.000	720.000

6. Calendario

Como se señaló anteriormente, lo que se trata es de poner en marcha un proceso de estudio y de diseño de la estructura y contenidos de la *Escuela de Gobierno*. El calendario previsto sería el siguiente:

Hasta 16 de Septiembre 2010:

- cierre de la propuesta al Ministerio para ampliación Campus de Excelencia, lo que incluye: delimitación de la oferta formativa; propuesta de estructura y régimen de funcionamiento de la Escuela; e identificación de potenciales capacidades

Octubre 2010-Junio-2011:

- formación de equipos
- desarrollo de los contenidos formativos
- búsqueda de socios y patrocinadores

Julio-Noviembre 2011:

- preparación de los materiales de difusión
- página web
- adaptación de locales

Diciembre 2011:

- difusión de la oferta formativa
- inicio del proceso de matriculación

Septiembre de 2012:

- inicio de las actividades

2.1.2. CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONAL SOBRE AMÉRICA LATINA (CEI -AL)

Resulta paradójica la inexistencia de un programa o centro de referencia internacional en relación con América Latina en nuestro país, si tenemos en cuenta los lazos históricos y lingüísticos existentes entre España y esa área. Dentro del CEI-Moncloa y en conexión con su Escuela de Postgrado y Doctorado, pretendemos crear el **Centro de Estudios Internacional sobre América Latina (CEI -AL)**, un espacio de excelencia internacional que se convierta en referencia mundial para el desarrollo, transmisión y gestión de conocimientos especialmente referidos al mundo latinoamericano, así como para la formación de científicos y tecnólogos latinoamericanos en áreas de interés estratégico. El programa está entonces dirigido tanto a europeos interesados en esa zona geopolítica como a estudiantes latinoamericanos. Este centro nace con los auspicios y el apoyo o del **Banco Santander** a través de su *División Global Santander Universidades*⁴, siendo su papel, como patrocinador del mismo, determinante para el desarrollo del CEI-AL.

⁴ El pasado 14 de septiembre se firmó el acuerdo de intenciones entre la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad Complutense de Madrid y el Banco Santander SA para el desarrollo del proyecto **Centro de Estudios Internacional sobre América Latina (CEI-AL)** en el Campus de Excelencia Internacional de Moncloa.

1. Propósito

La idea básica es crear, dentro del CEI-Moncloa y en conexión con su **Escuela Interuniversitaria e Internacional de Posgrado y Doctorado (EIPD-Moncloa)**, un espacio de excelencia internacional que se convierta en referencia mundial para el desarrollo, transmisión y gestión de conocimientos especialmente referidos al mundo latinoamericano así como para la formación de científicos y tecnólogos latinoamericanos en áreas de interés estratégico. El programa de formación, que denominaremos **Programa América Latina de Postgrado y Doctorado (PAP)** estará dirigido tanto a europeos interesados en esa zona geopolítica como a estudiantes latinoamericanos.

2. Justificación

Las principales razones que justifican la conveniencia y oportunidad de este proyecto son:

- La fuerte potencialidad científico-tecnológica del CEI-Moncloa y la experiencia de ambas universidades en la atención al mundo latinoamericano, plasmada ya en un buen número de másteres y alumnos latinoamericanos.
- El fuerte interés y compromiso mostrado por el Banco de Santander no sólo con la universidad y Latinoamérica en general, sino muy en particular con este proyecto, que necesita un importante apoyo económico.
- La inexistencia en el ámbito hispano de un centro internacional dedicado a la enseñanza de postgrado por y para Latinoamérica y a la investigación sobre esa zona del mundo.
- La paulatina celebración del bicentenario de la independencia en los distintos países de América Latina ofrece la oportunidad de un reencuentro más equilibrado que incluye el reconocimiento de las comunidades indígenas⁵.
- La posibilidad de constituir un Consejo asesor con relevantes personalidades políticas y científicas de ambos lados del Atlántico que hayan estado ligadas a estas dos universidades.
- La existencia de un importante número de convenios con universidades de América Latina. En el año 2010 las universidades del Campus de Moncloa tiene suscritos 165 convenios con universidades de Latinoamérica, encontrándose, entre otras, las más prestigiosas de cada país. La siguiente tabla ilustra la distribución del número de convenios suscritos con universidades de diferentes países de este ámbito geográfico-cultural.

País	Número de convenios con Universidades
ARGENTINA	15
BOLIVIA	4
BRASIL	17
CHILE	25
COLOMBIA	15
COSTA RICA	3
CUBA	5
ECUADOR	4

⁵ Comunidades que no son nada (o muy poco) latinas y que nos hacen preferir el acróstico PAP a PALP.

EL SALVADOR	3
GUATEMALA	2
HONDURAS	2
MEXICO	29
NICARAGUA	3
PANAMA	2
PARAGUAY	3
PERU	10
PUERTO RICO	4
REPUBLICA DOMINICANA	9
URUGUAY	3
VENEZUELA	7
TOTAL	165

Tabla 8. Número de convenios suscritos por las universidades del Campus Moncloa con universidades e instituciones de investigación de diferentes países del ámbito Latinoamericana

3. Objetivos

Se pretende que, con el desarrollo de los másteres y doctorados y la posterior creación del CEI-AL, se genere un espacio abierto y dinámico de trabajo que permita:

- Internacionalizar los clústeres del CEI-Moncloa en relación con el mundo latinoamericano.
- Atraer talento (estudiantes becarios, jóvenes investigadores e investigadores y profesores de excelencia) sin que ello implique descapitalizar en términos humanos a los países de origen.
- Ofrecer distintos estudios de postgrado y un doctorado de excelencia que pueda valerse de su efecto multiplicador y animen, por ejemplo, a la formación de una red de excelencia y de elite entre sus egresados.
- Ir desarrollando varias líneas de investigación autónomas, propias del centro, que puedan ser de interés y utilidad general para los estudiantes, docentes e investigadores.
- Ir configurando un centro de referencia y excelencia para los estudios latinoamericanos, lo cual requiere también montar un buen centro de documentación (por información, personal y tecnologías disponibles) y tener alguna forma de difusión del conocimiento (en papel o digital) que llegue a ser de referencia obligada.
- Montar ciclos de conferencias con personalidades latinoamericanas del mundo de la ciencia, la cultura, el periodismo y la política que sean de interés en cada momento.
- Profundizar en la colaboración y agregación de distintas instituciones académicas y universitarias españolas e internacionales, especialmente las latinoamericanas, interesadas en un centro de estas características.
- Centralizar todas las gestiones para la atención y admisión de los estudiantes latinoamericanos en el marco de la actuación transversal del CEI-Moncloa **A10. Centro Internacional de Visitantes y Acogida (CIVA)**, cuya ubicación será el Edificio del Campus, dentro de la cual se está creando una sección especializada de acogida que facilitará la admisión en los másteres del programa (certificaciones de admisión, convalidaciones, inscripciones en los programas, gestión de becas, alojamiento, etc.)

- Difundir entre las universidades latinoamericanas los estudios de posgrado que ofrecen las universidades del CEI-Moncloa y las ventajas de conseguir una especialización científico-tecnológica en los másteres de dichas universidades.

4. Estructura y Contenido

Al hacer de los estudios de postgrado y, especialmente, del doctorado el centro nuclear de su actividad, el CEI-AL estará necesariamente ligado a la **Escuela Interuniversitaria e Internacional de Posgrado y Doctorado (EIPD-Moncloa)** del CEI-Moncloa y a las temáticas que en ella se desarrollen, con el fin de vehicular todas estas sinergias hacia la formación y expresión de talentos de América Latina y conectarlas con sus temas específicos de docencia e investigación.

En esta misma Escuela y con similares niveles de exigencia se ubicará el Programa América Latina de Postgrado (PAP) que, como se ha dicho, pretende vehicular todas estas sinergias para la formación y expresión de talentos de toda América Latina. Tanto para el desarrollo del programa como para el propio **Centro de Estudios Internacional sobre América Latina (CEI -AL)** se contará desde el principio con un director/a, un técnico de gestión y una persona de administración, así como con un Comité Científico Internacional que inspirará las decisiones de un Comité Ejecutivo en el que más de la mitad de sus miembros serán externos a las dos universidades.

Aunque, en un principio la docencia incluirá también la realización de ciclos de conferencias y una oferta ágil de cursos específicos, algunos de los cuales pueden adoptar la forma de Títulos Propios, que, conectados con los programas lanzados por la Unión Europea, puedan resultar interesantes para determinados conjuntos de tecnólogos, empresas, activistas o científicos; su estructura docente estable vendrá dada por dos tipos de másteres:

- Másteres específicos que versen sobre aspectos socio-económicos y culturales de América Latina y pongan su atención en el desarrollo y gestión de las tecnologías, complementando la mirada de las Ciencias Sociales y las Humanidades con la de las Ciencias Naturales y las Tecnologías. Será el tipo de máster central que podrá tener especialidades regionales o temáticas y conducirá al doctorado. Podrán tener una versión más corta dirigida a complementar la formación de tecnólogos, científicos, activistas, empresarios, etc. interesados en centrar sus actividades en América Latina.
- Másteres propios de la EIPD-Moncloa que tengan un interés especial para estudiantes latinoamericanos, dirigidos en general a la especialización de tecnólogos y científicos latinoamericanos en áreas estratégicas. En principio podrían estar asociados con las temáticas de los clústeres del CEI-Moncloa, aunque también podrían incluirse otros másteres relativos a las actividades transversales del Campus de Excelencia Internacional de Moncloa (género, equidad social, gestión de la innovación, cultura científica, etc.) con un atractivo singular para estudiantes latinoamericanos.

5. Condiciones y expectativas.

Los estudiantes deberán salir del Centro preparados para desenvolverse en un mundo global y altamente condicionado por la tecnociencia pero situado en el específico contexto latinoamericano. De hecho lo que se espera es que al menos la mitad de los estudiantes sean jóvenes latinoamericanos, que sean miembros de una universidad de su país y con el compromiso de ésta para su reincorporación posterior.

El profesorado, por su parte, estará compuesto de científicos, tecnólogos, metodólogos, etc. de las universidades Complutense y Politécnica de Madrid, pero, para los másteres específicos de estudios latinoamericanos, incluirá también figuras señeras de la ciencia y la intelectualidad latinoamericana, así como del resto de España y del mundo.

Para cumplir estos requisitos es necesario un programa específico de becas de cuatro años para la mayoría de los estudiantes y la dotación de contratos para los profesores externos a quienes se invite a participar (se fijará un porcentaje mínimo en función del tipo de máster), lo cual requiere obviamente el logro de financiación adicional a la que el Banco Santander se ha comprometido.

En definitiva, el objetivo es que el PAP no sólo sirva para internacionalizar el CEI-Moncloa en dirección a América latina, sino también como fermento de un centro de referencia (el CEI-AL) que concite el interés y la presencia de los mejores especialistas de todo el mundo, de aquí el papel preponderante que se quiere dar al Comité Científico Internacional y a su influencia en el Comité Ejecutivo.

6. Presupuesto

Tabla 9. Resumen del presupuesto del Programa América Latina de Postgrado y Fondos solicitados como Financiación Adicional vía Convenio en la Convocatoria 2010 del Programa Campus de Excelencia Internacional

	Coste Total PAP (2010-13)	Solicitud SPE-CEI2010
A1) Personal permanente 81000 x 3 años	243.000	50.000
A2) Profesorado externo 80.000 x 2 años	160.000	-----
B1)Gastos directos ejecución año 1º	200.000	100.000
B2)Gastos directos 2 años siguientes 40.000 x 2	80.000	50.000
TOTAL	683.000	200.000

Tabla 10. Resumen por Tipos de gasto del presupuesto del Programa América latina de Postgrado y Doctorado y Fondos solicitados como Financiación Adicional vía Convenio en la Convocatoria 2010 del Programa Campus de Excelencia Internacional

	Coste Total PAP (2010-13)	Solicitud SPE-CEI2010
a) Personal contratado para el proyecto:	403.000	50.000
d) Otros gastos directos de ejecución, o de contratación o de subcontratación de servicios o actividades:	280.000	150.000
Total	683.000	200.000

Tabla 11. Resumen del presupuesto del Programa América latina de Postgrado y Doctorado por Universidad (total y solicitud de ayuda Financiación Adicional vía Convenio con la Comunidad Autónoma en la Convocatoria 2010 del Programa CEI)

	Coste Total PAP (2010-13)	Solicitud SPE-CEI2010
Universidad Complutense de Madrid	583.000	200.000
Universidad Politécnica de Madrid	100.000	0
Total	683.000	200.000

2.2. ÁMBITO DE MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Las actuaciones, en el ámbito de Mejora Científica y Transferencia, del Plan Estratégico de conversión a Campus de Excelencia Internacional del Campus de Moncloa incluidas en la solicitud de financiación adicional vía convenio con la Comunidad Autónoma son:

A9 PROGRAMA INTERNACIONAL DE CAPTACIÓN DE TALENTO (PICATA). SUBPROGRAMA: INCORPORACIÓN DE TÉCNICOS ALTAMENTE CUALIFICADOS

A12 OFICINA INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL CAMPUS (OICD)

E1 CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO BIOCLIMÁTICO MULTIUSOS (EBM)

E2 CREACIÓN DEL CENTRO MIXTO UPM-UCM DE INVESTIGACIONES MEDIOAMBIENTALES CAMPUS DE MONCLOA (CIMAM)

2.2.1. INCORPORACIÓN DE TÉCNICOS ALTAMENTE CUALIFICADOS

El Plan Estratégico del CEI Moncloa preveía una política decidida de internacionalización y atracción de talento a través de las actuaciones que se señalan en la figura, centradas en la incorporación de estudiantes e investigadores brillantes de todo el mundo (actuación CEI2009-A9, PICATA); así como la creación de las condiciones de contorno adecuadas para mejorar el atractivo el Campus de Moncloa (CEI2009-A10 y CEI2009-A11) y un programa específico de difusión (CEI2009-A12).



Figura 12. Esquema de las actuaciones de Internacionalización y Atracción de Talento en el Plan Estratégico del CEI Moncloa

Dentro del Programa PICATA se ha detectado la necesidad de un nuevo subprograma dirigido a la captación e incorporación de personal técnico altamente cualificado para las Instalaciones Científico-Técnicas Singulares ya implantadas en el Campus y/o que se implantarán próximamente. Así, la actuación PICATA constará de los cinco subprogramas siguientes:

1. **Convocatoria internacional de becas doctorales:** Convocatoria de 20 becas y contratos pre-doctorales anuales de cuatro años de duración para la realización de tesis co-dirigidas entre miembros de la UCM y UPM y/o Instituciones Agregadas al Campus. Se ha publicado recientemente la Orden de bases de la mencionada convocatoria y la primera Convocatoria se publicará a principios de Octubre, con financiación del CEI2009.
2. **Convocatoria internacional de contratos posdoctorales:** Convocatoria de 15 contratos posdoctorales anuales de dos años de duración. Se ha publicado recientemente la Orden de bases de la mencionada convocatoria y la primera Convocatoria se publicará a principios de Octubre, con financiación del CEI2009.
3. **Programa de Cátedras de Excelencia:** Convocatoria de una plaza de profesor visitante anual en cada uno de los clústeres que será ocupada por un investigador del máximo prestigio en su área. Las estancias tendrán una duración continuada superior a tres meses. La convocatoria se publicará en Marzo 2011. Financiación: CEI2009
4. **Convocatoria internacional de Incorporación de Técnicos:** Convocatoria de 5 plazas de Técnico Superior altamente cualificado de dos años de duración. Los técnicos se incorporarán a las Instalaciones Científico-Técnicas Singulares ya implantadas en el Campus y/o que se implantarán próximamente y las plataformas científico-tecnológicas que están en marcha y otras de interés estratégico del Campus que han sido solicitadas en la convocatoria INNOCAMPUS 2010.

Publicación prevista de la convocatoria: Octubre 2011. Inicio de los contratos: Enero 2012. Financiación: con fondos de esta convocatoria y los ingresos de explotación de las instalaciones.

5. **Convocatoria internacional de movilidad y formación de Técnicos:** Las actividades dirigidas a técnicos de alto grado de formación mediante estancias formativas de tecnólogos del CEI en laboratorios extranjeros y estancias en el CEI Moncloa de técnicos especialistas de otros laboratorios de reconocido prestigio internacional. El Subprograma de Fortalecimiento de la convocatoria 2010 del Programa Campus de Excelencia Internacional del Ministerio de Educación ha concedido 80.000 Euros para la realización de estas actividades.



Figura 13. Esquema e las actuaciones de Internacionalización y Atracción de Talento en el Plan Estratégico del CEI Moncloa

El CEI Moncloa alberga numerosas infraestructuras científicas singulares que aparecen descritas en el Plan Estratégico, a las que esperamos añadir las plataformas científico-técnicas siguientes, cuya financiación ha sido solicitada en la Convocatoria INNOCAMPUS 2010:

- Laboratorio de Cambio Climático e Impactos de Moncloa (MCCL)
- Plataforma Avanzada de Imagen Biomédica.
- Laboratorio de Dataciones y Determinación de Paleoambientes en el ámbito de las Ciencias del Patrimonio.

Una cuestión clave para el desarrollo del potencial del CEI es la incorporación en los mismos de personal altamente cualificado y potenciar políticas de formación continua de su personal técnico en otros laboratorios de prestigio internacionales en donde pueden adquirir habilidades en el manejo de tecnologías punteras. En el ámbito de esta convocatoria, se pretende promover la incorporación de 5 técnicos de grado superior a las siguientes instalaciones:

- *Laboratorio de Cambio Climático e Impactos de Moncloa (MCCL)*. Cluster: Cambio Global y Nuevas Energías. Se encargará del desarrollo inicial y posterior funcionamiento del Laboratorio de Isótopos estables, enfocado a la obtención de proxies paleoclimáticos (Espectrómetro de Masas Termo Finnigan MAT 253 y Sistemas automático de Carbonatos, O, N, C, H) y mantenimiento del Centro de Modelado Climático (clústeres). Se prevé su formación en el Stable Isotope Laboratory de la Universidad de Michigan (USA).



- *Nodo central de la ICTS del Centro de Microscopía Avanzada*. Cluster: materiales para el Futuro. El técnico especialista de la ICTS “Centro de Microscopía Avanzada” se encargará de la puesta en marcha de los dos nuevos microscopios de ultra-alta resolución (ARM 200 y R005). Un centro idóneo para su formación y perfeccionamiento es el Centro de Desarrollo de Microscopía Electrónica de JEOL en Akishima, Tokio (Japón).
- *Centro de Vigilancia Sanitaria Veterinaria, VISAVET*, con el laboratorio de contención biológica 3 (NCB3) y animalarios. Cluster: Agroalimentación y Salud. Se responsabilizará del desarrollo, mantenimiento y verificación del cumplimiento del Sistema General de Calidad, así como de la bioseguridad del NCB3 y animalario garantizando la protección de los trabajadores y el medio ambiente, así como la monitorización y mantenimiento de las instalaciones y equipos especiales y la correcta eliminación de los residuos biológicos y químicos.
- *Plataforma Avanzada de Imagen Biomédica*. Cluster: Medicina Innovadora. Se encargará de la puesta en marcha de la Plataforma para el estudio de las patologías más prevalentes de nuestra sociedad, utilizando técnicas de imagen morfológica/anatómica. Su cometido será el manejo de técnicas anestésicas, de modelos experimentales, de la administración de fármacos y radiotrazadores, así como de la adquisición de datos de imagen. Un lugar apropiado para su formación es el Center for Biomedical Imaging (Athinoula A. Martinos Center), de la Harvard Medical School y el Massachusetts General Hospital.
- *Laboratorio de Dataciones y Determinación de Paleoambientes* en el ámbito de las Ciencias del Patrimonio. Cluster: Patrimonio. Se encargará de la puesta en marcha del Laboratorio de luminiscencia con la determinación de *procesos luminiscentes (TL, OSL, CL)*, *análisis de contenido radiactivo de radioisótopos*, *efecto de la radiación*

ionizante con la materia. La formación se realizará en los laboratorios de reconocido prestigio de Glasgow (Escocia), Durham (Inglaterra), Jerusalén (Israel) y/o Colorado (EEUU).

La financiación adicional solicitada está dirigida a priorizar esta actuación (y el conjunto de actividades temáticas):

Tabla 14. Presupuesto Total y Financiación adicional de las actuaciones ligadas a la *Incorporación de Técnicos altamente cualificados*.

	Coste Total	Solicitud SPE-CEI2010
a) Personal contratado para el proyecto:	1.000.000	500.000
d) Otros gastos directos de ejecución, o de contratación o de subcontratación de servicios o actividades:	200.000	0
TOTAL	1.200.000	500.000

Tabla 15. Presupuesto Total y Financiación adicional solicitada por Universidad de las actuaciones ligadas a la *Incorporación de Técnicos altamente cualificados*.

	Coste Total	Solicitud SPE-CEI2010
Universidad Complutense de Madrid	900.000	500.000
Universidad Politécnica de Madrid	300.000	0
TOTAL	1.200.000	500.000

2.2.2. CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO BIOCLIMÁTICO MULTIUSOS (EBM)

1. Objetivos

El Plan Estratégico del CEI contempla, como actuación **E1**, la construcción del edificio EBM que albergaría el Centro mixto UPM-UCM de Investigación Medioambiental que permita concentrar recursos de ambas universidades, grupos e infraestructuras relacionados con la protección y gestión medioambiental (biosfera, agua, suelos y atmosfera) y la generación de energía, nuevos laboratorios de tecnologías medioambientales y otras orientadas a la innovación tecnológica, en los ámbitos del clúster: Cambio Global y Nuevas Energías.

2. Descripción de la actuación

Se trata de construir un edificio de unos 5.500 m² sobre rasante y 1.000 m² bajo rasante procedentes de la reserva de edificabilidad que la UPM posee en la Ciudad Universitaria, que permita albergar unos 60 profesores/investigadores, 60 personal investigador en formación y 35 técnicos. El edificio dispondrá también de una zona para la incubación de empresas del sector medioambiental y energético que atraerá las spin-offs generadas en cualquiera de las instituciones públicas situadas en la Ciudad Universitaria de Moncloa.

Este edificio tendría una distribución tentativa que se indica seguidamente:

1. Centro de investigación mixto medioambiental: (2.500 m²)
 - a. Cuatro áreas con laboratorios y zonas de despacho para 100-120 investigadores, contemplándose actualmente las siguientes aéreas de trabajo:
 - Teledetección aplicada y monitorización: p.e.: clasificar la cubierta vegetal; vigilar los desastres naturales; estudiar las deformaciones asociadas a estructuras e infraestructuras antrópicas; determinar los cambios de humedad y de temperatura del suelo, estudiar los procesos erosivos, señalar los efectos de la huella antrópica en la biosfera, estudio de incendios forestales, monitorización y gestión de la biodiversidad, etc.
 - Contaminación ambiental por actividades antrópicas: aguas continentales (superficiales y subterráneas), suelo y atmosfera.
 - Nuevas fuentes de energía y mitigación de su impacto ambiental: geotermia, biomasa, etc.
 - Investigación oceánica: capaz de dar una respuesta a las necesidades y desafíos futuros del medio marino y de la industria oceánica, mediante el desarrollo de tecnologías y líneas de investigación que posibiliten la explotación, gestión y aprovechamiento sostenible de los recursos oceánicos.
 - b. Centro de apoyo a la investigación en degradación de suelos y alternativas de uso
2. Servicios medioambientales orientados a las necesidades de la CM: (1.000 m²)
 - Polución atmosférica (posible uso combinado en I+D): despliegue de redes de sensores medioambientales.
 - Gestión territorial de sistemas naturales mediterráneos: La biodiversidad, como objetivo, y los incendios, como riesgos.
3. Incubadora de empresas medioambientales (400 m²)
 - a. 6 módulos de 60 m²
 - b. Sala de reuniones: 40 m²
4. Áreas comunes del Centro: (1.600 m²)
 - a. centro de cálculo: 300 m²
 - b. cafetería: 200 m²
 - c. salas de reuniones con video conferencia (2): 100 m²
 - d. aulas para actividades docentes de postgrado (2): 400 m²
 - e. seguridad, recepción, servicios técnicos: 600 m²
5. Aparcamiento subterráneo con 60 plazas (800 m²)
6. Sótanos de servicios técnicos (200 m²)

Además, el edificio deberá ser modélico desde el punto de vista medioambiental por lo que se desea que esté dotado de paneles solares fotovoltaicos de concentración de tercera generación, ventanas bioclimáticas con fluidos para reducción de pérdidas, sistemas de aprovechamiento de la energía geotérmica de baja entalpia, control domotizado del consumo energético y de variables medioambientales, sistema de procesamiento selectivo de residuos, sistema de recuperación y tratamiento de aguas grises, utilización de materiales reciclables. Se pretende que el edificio obtenga la calificación medioambiental B.

3. Calendario de la actuación

El Centro debe estar disponible para su ocupación a finales de 2013, con un tiempo total necesario de 36 meses desde el momento actual. La planificación temporal estimada es la siguiente:

- Elaboración de anteproyecto y programa de usos: 3 meses
 1. Definición del programa de usos: 30 de octubre 2010
 2. Acuerdo con la UCM: 15 de noviembre 2010
 3. Presentación de la actuación al Consorcio de la Ciudad Universitaria: 15 de diciembre 2010
- Elaboración del proyecto de ejecución: 6 meses
 1. Publicación del concurso de redacción de proyecto de obra: diciembre 2010
 2. Recepción de las propuestas de redacción del proyecto de obra: febrero 2011
 3. Adjudicación del proyecto de obra: marzo 2011
 4. Terminación del proyecto de obra: junio 2011
- Construcción del edificio: 25 meses
 1. Solicitud de licencias al Ayuntamiento de Madrid: julio 2011
 2. Publicación del concurso de construcción: octubre 2011
 3. Recepción de las propuestas: diciembre 2011
 4. Fecha estimada de recepción de la licencia de obra: diciembre de 2011
 5. Adjudicación del concurso de construcción: febrero 2012
 6. Comienzo de obras: marzo 2012
 7. Terminación de obras: julio 2013
- Petición de licencia de primera ocupación: julio 2013
- Ocupación progresiva: desde octubre 2013

4. Presupuesto

Se trata de construir un edificio de unos 5.500 m² sobre rasante y 1.000 m² bajo rasante, incluyendo las zonas comunes, procedentes de la reserva de edificabilidad que la UPM posee en la Ciudad Universitaria. Este edificio se podrá construir con los siguientes recursos:

- 5M€ procedentes del convenio con la Comunidad de Madrid
- **1,8 M€ procedentes de la petición que la UPM realiza a la convocatoria CEI de 2010.**
- 0,7 M€ procedentes de otras fuentes de ingresos.

A esas cantidades será necesario incrementar el IVA lo que hace un total de 8,85 M€

No se contemplan en estos recursos los equipamientos e instalaciones de I+D+i que serían necesarias para su utilización. Se espera que estos recursos puedan ser solicitados en convocatorias adicionales. Previsiblemente, en la convocatoria de 2011-2012. La financiación adicional está dirigida a completar la financiación obtenida en la convocatoria CEI2009:

Tabla 16. Presupuesto Total y Financiación adicional de la actuación **E1 Construcción del Edificio Bioclimático Multiusos (EBM).**

	Coste Total	Fondos CEI2009	Solicitud SPE-CEI2010
a) Personal contratado para el proyecto:	0	0	0
d) Otros gastos directos de ejecución, o de contratación o de subcontratación de servicios o actividades:	7.500.000	5.000.000	1.800.000
TOTAL	7.500.000	5.000.000	1.800.000

Tabla 17. Presupuesto Total y Financiación adicional solicitada por Universidad de la actuación **E1 Construcción del Edificio Bioclimático Multiusos (EBM).**

	Coste Total	Fondos CEI2009	Solicitud SPE-CEI2010
Universidad Complutense de Madrid	0	0	0
Universidad Politécnica de Madrid	7.500.000	5.000.000	1.800.000
TOTAL	7.500.000	5.000.000	1.800.000

2.3. ÁMBITO DE TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL

Actuaciones, en el ámbito de Transformación del Campus para el desarrollo de un modelo social integral y su interacción con el entorno territorial, del Plan Estratégico de conversión a Campus de Excelencia Internacional del Campus de Moncloa incluidas en la solicitud de financiación adicional vía convenio con la Comunidad Autónoma:

A14 REHABILITACIÓN DEL EDIFICIO SEDE DEL CAMPUS DE MONCLOA (EDIFICIO CAMPUS)

A24 CREACIÓN DEL MUSEO UNIVERSITARIO DEL CAMPUS DE MONCLOA (MUCAM)

A13 PLAN DE RECUPERACIÓN DEL CAMPUS: PROYECTO CAMPUS

A15 PLAN GENERAL DE ACCESIBILIDAD

G1 CREACIÓN DEL CORREDOR AGROALIMENTARIO MONCLOA (RECUPERACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y ORDENACIÓN TERRITORIAL)

2.3.1. REHABILITACIÓN DEL EDIFICIO SEDE DEL CAMPUS DE MONCLOA (EDIFICIO CAMPUS)

1. Objetivos

La actuación **A14** del Plan Estratégico del CEI consiste en la rehabilitación del actual edificio del Museo del Traje como edificio representativo y sede, tanto de gobierno, como de ubicación de varios de los servicios y actuaciones propuestas, del proyecto Campus de Moncloa, como puede comprobarse en el Plan Estratégico del CEI Moncloa.

2. Descripción de la actuación

Se trata de un edificio singular, galardonado con el premio nacional de arquitectura, que ha sido recuperado recientemente por la Universidad Complutense. Por sus características, prestancia, valor emblemático, usos pasados y ubicación en el centro del Campus y las zonas de ocio de la Universidad, ha sido escogido por las Universidades coordinadoras de la propuesta como sede del Proyecto. Aquí se instalarán, entre otros:

- El Museo del Campus (MUCAM).
- El Centro Internacional de Visitantes y Acogida (CIVA).
- Una oficina de “Madrid Global” del Ayuntamiento de Madrid dirigida a apoyo a la internacionalización de la Ciudad en el ámbito de la Investigación y la formación superior.
- Las sedes centrales de los 5 clústeres.
- Las oficinas y despacho para la gobernanza y coordinación del Campus de Moncloa.
- El Centro de Estudios en Patrimonio de Moncloa (CEPAM).
- Sedes de las Escuelas Internacional de Posgrado y Doctorado del Campus.
- Oficina de Internacional de Comunicación y Difusión del Conocimiento.

En la actualidad se está en conversaciones con el Ministerio de Cultura para proceder a un uso compartido del edificio, permitiendo su utilización inmediata por parte del CEI Campus de Moncloa, de modo que se puedan acometer las remodelaciones precisas para ello. Por otra parte este uso compartido ayudará a la viabilidad del proyecto, e incorporará de modo más activo al Ministerio de Cultura en el proyecto del CEI Moncloa, ya que abrirá nuevos frentes de colaboración y actuación para el CEI en simbiosis con el Museo del Traje y el Ministerio de Cultura. En particular se estudiará la posibilidad de actuaciones conjuntas en el ámbito del diseño y la moda.

Con carácter inmediato (2010) se prevé la adecuación de los espacios a nivel de tierra para la Oficina de Acogida y Centro de Visitantes del campus, la instalación de exposiciones museísticas temporales y la adecuación de una o dos aulas para la Escuela Internacional de Posgrado. Se propone también el uso compartido del salón de actos y biblioteca, permitiendo la ubicación de investigadores del cluster de patrimonio en la misma. Así mismo se encargará la redacción del proyecto de remodelación de la torre, cuyas obras se ejecutarán entre 2011 y 2012 y en la que se ubicarán los órganos de gobernanza del Campus, el Centro Internacional de Estudios superiores en Patrimonio y otras necesidades.

La financiación adicional que se solicita está dirigida a completar la financiación de la convocatoria CEI2009 destinada para esta actuación, según las estimaciones presupuestarias que tenemos del coste de la actuación sobre el edificio y la puesta en marcha de algunas actuaciones radicadas en este edificio.

Tabla 18. Presupuesto Total y Financiación adicional solicitada para las actuaciones **A14. Rehabilitación del edificio sede del Campus de Moncloa (Edificio Campus)** y **A24. Creación del Museo Universitario del Campus de Moncloa (MUCAM)**.

	Coste Total	Fondos CEI2009	Solicitud SPE-CEI2010
a) Personal contratado para el proyecto:	0	0	0
d) Otros gastos directos de ejecución, o de contratación o de subcontratación de servicios o actividades:	7.097.200	2.750.000	1.500.000
TOTAL	7.097.200	2.750.000	1.500.000

Tabla 19. Presupuesto Total y Financiación adicional solicitada por Universidad para las actuaciones **A14. Rehabilitación del edificio sede del Campus de Moncloa (Edificio Campus)** y **A24. Creación del Museo Universitario del Campus de Moncloa (MUCAM)**.

	Coste Total	Fondos CEI2009	Solicitud SPE-CEI2010
Universidad Complutense de Madrid	6.597.200	2.750.000	1.500.000
Universidad Politécnica de Madrid	500.000	0	0
TOTAL	7.097.200	2.750.000	1.500.000

2.3.2. PLAN DE RECUPERACIÓN DEL CAMPUS: PROYECTO CAMPUS

El *Proyecto Campus*, actuación **A13**, está dirigido a conseguir la regeneración de las zonas comunes del Campus desde el punto de vista urbanístico, medioambiental y de movilidad. Acondicionaremos progresivamente estas zonas, frenando el creciente deterioro de las mismas y el exceso de vehículos en superficie.

Acompañando al Plan de Recuperación se está desarrollando una acción integral de mejora de la accesibilidad en el Campus, actividades que se agrupan dentro del *Plan General de Accesibilidad*. Partiendo del **diagnóstico de la situación actual realizado por Fundosa Accesibilidad**, el *Plan General de Accesibilidad* tendrá como objetivo mejorar la accesibilidad en todas sus dimensiones, tanto exterior como relativa a los edificios y sus instalaciones, así como con respecto a las distintas áreas de actividad del campus. Sus actuaciones se aplicarán, de forma transversal, incorporando, hasta el 2012, un sistema de gestión global de la accesibilidad a través de los procesos de **certificación UNE 170001, 1-2**, que permitan obtener la citada certificación. Este sistema supone actuaciones referidas tanto a la accesibilidad a los entornos internos y externos –incluyendo el alojamiento- como en relación a la docencia, las actividades extra-académicas sociales, culturales o deportivas, el empleo en el campus, o los distintos servicios y procedimientos de gestión en el campus.

Por otra parte, en la actualidad se está realizando un estudio de diagnóstico del Campus por la empresa ERF, con el fin de hacer un diagnóstico preciso de la situación del mismo desde el punto de vista medioambiental, de eficiencia energética, zonas verdes y habitabilidad general. Este diagnóstico será entregado a mediados de noviembre y servirá para priorizar las medidas a tomar dentro del proyecto Campus. Por el momento, los avances de dicho diagnóstico señalan:

- Necesidad de una política ambiental del Campus que integre docencia, investigación y vida universitaria en la gestión ambiental.
- Necesidad de reducir el 20% las emisiones de CO₂ y el consumo energético en el horizonte 2020, de acuerdo con las políticas de la UE y, en concreto, el Paquete Energía y Clima. Para conseguir este objetivo se desarrollarán iniciativas del tipo:
 - Cambio de calderas de gasoil por calderas de gas natural.
 - Rehabilitación energética de facultades, especialmente las históricas, aprovechando los fondos del Gobierno para ello. Cambio en los cerramientos de fachada de Medicina, Farmacia, etc.
 - Instalación de sistemas de seguimiento de consumos y gestión inteligente de cada edificio, con el objetivo de medir, analizar y comunicar la información clave que permita adoptar las medidas de ahorro más rentables.
 - Mejora de los sistemas de alumbrado público del Campus (iniciativa ya comenzada por el Consorcio).
 - Contratación de Empresas de Servicios Energéticos (ESE) para gestionar más eficientemente y de forma más barata para la Universidad los consumos de servicios.
 - Reducción del consumo de agua.
- Necesidad de medidas de control del aparcamiento incívico (grúas), zonas verdes de aparcamiento, sistema de

bicicletas públicas (proyecto ya en curso de ejecución en una primera fase por parte del Consorcio), etc.

- Conveniencia de dedicar un espacio web a la sostenibilidad del Campus.
- Necesidad de identificación, protección, y difusión de la biodiversidad del Campus (en la actualidad se está ya trabajando en esta dirección desde el cluster de cambio global)

La financiación adicional solicitada está dirigida a acometer algunas de estas recomendaciones una vez terminado el estudio de diagnóstico.

Tabla 20. Presupuesto Total y Financiación adicional solicitada de las actuaciones ligadas a la *Creación de un Campus social integral*.

	Coste Total	Fondos CEI2009	Solicitud SPE-CEI2010
a) Personal contratado para el proyecto:	0	0	0
d) Otros gastos directos de ejecución, o de contratación o de subcontratación de servicios o actividades:	15.240.000	0	2.000.000
TOTAL	15.240.000	0	2.000.000

Tabla 21. Presupuesto Total y Financiación adicional solicitada por Universidad de las actuaciones ligadas a la *Creación de un Campus social integral*.

	Coste Total	Fondos CEI2009	Solicitud SPE-CEI2010
Universidad Complutense de Madrid	9.240.000	0	2.000.000
Universidad Politécnica de Madrid	6.000.000	0	0
TOTAL	15.240.000	0	2.000.000

2.3.3. ACONDICIONAMIENTO DEL CORREDOR (PECUARIO Y) AGROALIMENTARIO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL MONCLOA

Se denomina Corredor Pecuario y Alimentario (Corredor Agroalimentario que engloba todo lo pecuario) a una zona de la Vega del Manzanares, en su tramo desde Puerta de Hierro hasta el Puente de los Franceses, incluida en un territorio común a ambas Universidades. El Corredor aloja conjuntos y elementos patrimoniales y áreas en los que: 1) se conservan los componentes materiales de la actividad universitaria y 2) se conservan los procesos de producción de la actividad agrícola y ganadera, necesarias para el desarrollo de la docencia y al investigación en las áreas agroalimentarias. En particular: alojamientos e instalaciones para albergar animales con fines de docencia e investigación, instalaciones y laboratorios de investigación sanitaria y otras grandes instalaciones como naves e invernaderos. Estas se encuentran en muy diverso estado de conservación, además de seguridad y sanitarias, para las personas y animales que ellas trabajan y se alojan respectivamente.

La proximidad de la Escuela de Ingenieros Agrónomos de la UPM y la Facultad de Veterinaria y el Centro de Vigilancia Sanitaria Veterinaria VISAVET de la UCM en un territorio urbanísticamente común, recorrido por el Camino del Rey, y que integra además importantes unidades del INIA, del CSIC y de distintos grupos de investigación que forman parte del clúster “Agroalimentación y Salud”, hace imprescindible la interacción de los investigadores de estos centros, y la integración de inversiones/equipamientos con un objetivo común, en el que nos hemos permitido denominar "Corredor Pecuario y Agroalimentario", especialmente en lo que hace referencia a los alojamientos e instalaciones destinadas a albergar animales con fines de docencia e investigación.


Se trata de actualizar y mejorar significativamente las infraestructuras existentes y optimizar su uso, teniendo en cuenta y priorizando los principios de: el Bienestar y la Protección Animal, la Sanidad Animal, la Seguridad Alimentaria y la Salud Pública, y el potencial investigador común UCM-UPM, así como la interacción de estas explotaciones pecuarias y agrícolas con el medio ambiente y su entorno.

El primer objetivo es por tanto crear, en el marco del mencionado Corredor, un área zootécnica y agrícola de docencia e investigación de primer nivel, acorde a los estándares internacionales.

Existen ya proyectos conjuntos UCM-UPM en vigor, en los que participan diversos grupos y meta-grupos comunes o coordinados, como el aquí recogido de la mejora del Corredor, en el que se ha venido trabajando desde hace seis meses, en colaboración entre ambos clústeres (Agroalimentación y Salud, y Patrimonio).

Existen también, como resultado de la creación del clúster Agroalimentación y Salud, una serie de colaboraciones establecidas en el marco del Corredor, las cuales potencian la sinergia reconocida en el clúster, entre grupos de ambos organismos, entre otros: El desarrollo de sistemas de ingeniería para la mejora del control de instalaciones, de la nutrición y de los balances de energía en producciones animales, por medio de tecnologías de la información y las comunicaciones; la investigación sobre indicadores sanitarios de bienestar e indicadores sanitarios e higiénicos de las producciones y sus residuos, la búsqueda de nuevos sistemas de producción ganadera para maximizar la calidad de los alimentos de origen animal y el bienestar animal, el estudio y modelización de Contaminación de Agroecosistemas por prácticas agrícolas y de Gestión de Riesgos Agrarios y Medioambientales, o el análisis de los efectos del cambio climático...etc. Dichos Programas y líneas prioritarias de investigación aglutinan elementos y grupos de numerosas entidades de investigación y docencia como: UCM, UPM, INIA, CIEMAT, CSIC, y varias otras....

Descripción y alcance de la actuación:

-  Estudio urbanístico, paisajístico y de ingeniería que sirva de base para la elaboración de las futuras políticas de gestión del territorio específico que formaría el CORREDOR PECUARIO y AGROALIMENTARIO, el cual

cuenta con un paisaje agrícola muy transformado, pero con un gran valor histórico y de alto interés cultural y patrimonial para la ciudad en general y para las Universidades Complutense y Politécnica, en añadidura a su potenciación como centro integrado académico de excelencia. Un estudio energético de todo el Corredor, sus instalaciones, se hace igualmente imprescindible. Se incluirá en el estudio propuesto el estudio del Sistema viario y el paisaje: carreteras, calles, sistemas de transportes y comunicaciones, de la Configuración y acceso al lugar; de la Red topográfica, hidrográfica, de abastecimiento y saneamiento, de la configuración de las redes y regímenes naturales y artificiales, etc., de un sistema de localización de edificaciones y su integración en el territorio; establecimiento de pautas de organización espacial y jerarquía de la trama urbana y el estudio de patrones paisajísticos de los núcleos edificados en relación con el entorno de la Ciudad Universitaria. **Coste estimado, 1ª fase del estudio 50. 000€**

- Mejora y actualización de edificaciones y su integración en el territorio incluido, para la puesta en servicio de instalaciones ganaderas, de seguridad e higiene animal y las afectas a los medios de producción e investigación agropecuaria: 1) naves de producción animal; 2) laboratorio y naves de alta seguridad (nivel 3 de bioseguridad) y sus equipamientos; 3) mejora de adecentamiento de edificios en estado ruinoso; 4) balsas, fosas y almacenes; 5) mejora nave de equipamiento y servicios agroalimentarios. **Coste estimado: 850.000€**
- Obras de infraestructura de mayor urgencia, de mejora de los servicios y del entorno: accesos, viales, caminos peatonales, red de seguridad interna, comunicaciones,... **Coste estimado: 100.000€**

Tabla 22. Presupuesto Total y Financiación adicional solicitada de la actuación **G1 Creación (recuperación medioambiental y ordenación territorial) del Corredor Agroalimentario Moncloa.**

	Coste Total	Fondos CEI2009	Solicitud SPE-CEI2010
a) Personal contratado para el proyecto:	0	0	0
d) Otros gastos directos de ejecución, o de contratación o de subcontratación de servicios o actividades:	4.100.000	0	1.000.000
TOTAL	4.100.000	0	1.000.000

Tabla 23. Presupuesto Total y Financiación adicional solicitada por Universidad de la actuación **G1 Creación (recuperación medioambiental y ordenación territorial) del Corredor Agroalimentario Moncloa.**

	Coste Total	Fondos CEI2009	Solicitud SPE-CEI2010
Universidad Complutense de Madrid	2.050.000	0	500.000
Universidad Politécnica de Madrid	2.050.000	0	500.000
TOTAL	4.100.000	0	1.000.000

3. PRESUPUESTO

3.1. PRESUPUESTO GLOBAL DEL CEI-MONCLOA

El presupuesto detallado y actualizado de todas las actuaciones incluidas en el Plan Estratégico de Conversión a Campus de Excelencia Internacional del Campus de Moncloa se puede consultar en el documento **Memoria económica del Proyecto de Conversión a CEI**. Únicamente señalar que el presupuesto global a costes marginales actualizado para las actuaciones comprendidas en dicho plan estratégico es de aproximadamente 180 millones de euros.

3.2. FINANCIACIÓN ADICIONAL SOLICITADA VIA CONVENIO CON LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Tabla 24. Presupuesto Total y Financiación adicional solicitada por aspectos evaluables de las actuaciones señaladas.

	Presupuesto Total Memoria	Solicitud SPE-CEI2010
MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	1.723.000	920.000
MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	8.700.000	2.300.000
TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL	26.437.200	4.500.000
Total	36.860.200	7.720.000

Tabla 25. Resumen del presupuesto de Financiación Adicional vía Convenio por Tipos de gasto

	Presupuesto Total Memoria	Solicitud SPE-CEI2010
a) Personal contratado para el proyecto:	1.843.000	870.000
d) Otros gastos directos de ejecución, o de contratación o de subcontratación de servicios o actividades:	35.017.200	6.850.000
Total	36.860.200	7.720.000

Tabla 26. Coste Total de las actuaciones y subactuaciones incluidas en la solicitud 2010 del Subprograma de Excelencia y créditos previstos por Universidad vía Financiación adicional vía Convenio con la Comunidad Autónoma

	Presupuesto Total Memoria	Solicitud SPE-CEI2010
Universidad Complutense de Madrid	20.210.200	5.220.000
Universidad Politécnica de Madrid	16.650.000	2.500.000
Total	36.860.200	7.720.000

Tabla 27. Resumen de los créditos previstos por Universidad y actuación como Financiación adicional vía Convenio con la Comunidad Autónoma

Actuaciones	Solicitud UCM	Solicitud UPM	Total Solicitud SPE-CEI2010
A4.2. Escuela de Gobierno	520.000,00	200.000,00	720.000,00
A4.1. Centro de Estudios Internacional sobre América Latina (CEI-AL)	200.000,00	0,00	200.000,00
A9.4. PICATA – Subprograma Incorporación de Técnicos altamente cualificados	500.000,00	0,00	500.000,00
E1. Construcción del Edificio Bioclimático Multiusos (EBM)	0,00	1.800.000,00	1.800.000,00
A14. Rehabilitación del edificio sede del Campus de Moncloa (Edificio Campus)	1.500.000,00	0,00	1.500.000,00
A13. Proyecto Campus	2.000.000,00	0,00	2.000.000,00
G1. Creación (recuperación medioambiental y ordenación territorial) del Corredor Agroalimentario Moncloa	500.000,00	500.000,00	1.000.000,00
Presupuesto Total	5.220.000,00	2.500.000,00	7.720.000,00

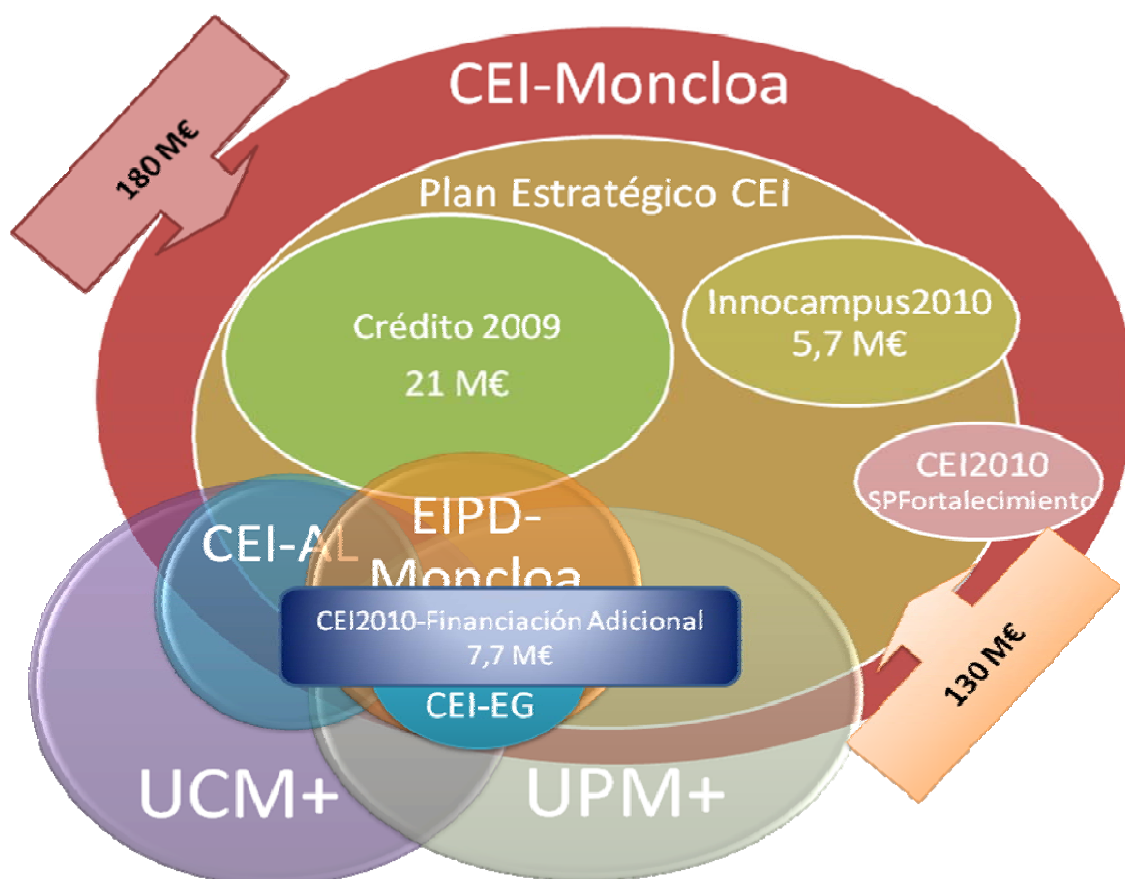


Figura 28. Resumen del esquema financiero del Campus de Excelencia Internacional y su relación con las otras actividades y centros de las universidades (UCM+ y UPM+)



campus de excelencia internacional